

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воробьев Владимир Николаевич
Должность: декан
Дата подписания: 08.10.2021 16:58:54
Уникальный программный ключ:
c3fd71217eb6714658dffa637bfa37a9f6a4cc65

**ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
«ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ПСТБИ)**

ПРИКАЗ

31.12.2020г.

г. Москва

№ 3-105/31

Об утверждении отчёта о результатах самообследования ПСТБИ за 2020 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования ПСТБИ за 2020 г. (Приложение).
2. Главному редактору Редакции сайтов Э.Ю. Канаевой обеспечить размещение итогового отчета о самообследовании на официальном сайте ПСТБИ - в тематическом блоке «Отчеты о результатах самообследования» подраздела «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Проректор по учебной
работе**


(личная подпись)

прот. Н.Н. Емельянов
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Юридического
отдела

согласовано по эл. почте

Клыков С.Н.

Начальник Учебного
отдела



(подпись)

Тарасова И.В.

РАССЫЛКА:

В дело

Проректор по учебной
работе

Учебный отдел

Исполнитель:

Зам. начальника УО отец А.В. Дружинин

Тел.: 8-985-1417126

E-mail: andr.pstbi@gmail.com

**ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
«ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ПСТБИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Протоиерей Николай Емельянов

« 31 » декабря 2020 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 год

г. Москва

2020

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	2
Миссия Института	2
Основание Института	2
Принципы управления Институтом	3
Учёный совет	3
Ректор	5
Студенческий совет	5
Проректоры	6
Структура Института	6
Взаимодействие с ПСТГУ	7
2. Образовательная деятельность	10
Программы подготовки	10
Практическая подготовка	11
Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация	11
Поступление в Институт	13
Итоговая аттестация и трудоустройство выпускников	13
Учебно-методическая работа	13
Библиотечно-информационное обеспечение	14
Профессорско-преподавательский состав	17
3. Научно-исследовательская деятельность	21
4. Международная деятельность Института	30
5. Воспитательная и социальная работа	32
Воспитательная работа	32
Общие положения	32
Богослужение	33
Тьюторская служба	33
Студенческие поездки	34
Студенческие мероприятия	34
Поддержка воспитательной работы на БФ ПСТГУ	34
Социальная работа	35
Цель Социальной работы	35
Структура организации внеучебной и социальной работы в ПСТГУ	35
Основные направления социально-воспитательной работы:	35
6. Материально-техническое обеспечение	38

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения на русском языке:
Духовная образовательная религиозная организация высшего образования Русской Православной Церкви "Православный Свято-Тихоновский Богословский институт"

Сокращенные наименования на русском языке: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, ПСТБИ.

Полное наименование образовательного учреждения на английском языке:
Ecclesiastical educational religious institution of higher education Saint Tikhon's Theological Institute
Сокращенное наименование на английском языке: EERIHESTTI
Учредитель: Русская Православная Церковь (Московский Патриархат).

Юридический адрес: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт
115184, г. Москва, Лихов пер., д.6 **Сайт:** www.pstbi.ru, e-mail: head@pstbi.ru

Миссия Института

Миссией Православного Свято-Тихоновского Богословского института (далее – ПСТБИ) является совместное служение Церкви и миру преподавателей, студентов и выпускников Института, на общих принципах верности Церкви, осознанности веры и открытости миру, что включает в себя:

Совместное исповедание и распространение православной веры через богослужение, проповедь и образование. Осуществление различных практических церковных проектов (катехизических, социальных, молодежных и иных). Поиск и подготовка абитуриентов, желающих в будущем принять священный сан. Предоставление профессионального религиозного образования, реализация подготовки священнослужителей, церковнослужителей, преподавателей и иных служителей для Русской Православной Церкви и других Поместных Православных Церквей. Знакомство студентов с Институтской средой и системой Институтского образования. Осуществление различных церковно-практических служений и практическую подготовку студентов. - Помощь студентам в осуществлении призвания к священническому служению и выпускникам в избрании места служения. Поддержку выпускников в избранном служении, переподготовку и повышение квалификации. Осуществление различных исследовательских проектов, направленных на решение насущных проблем современного пастырского служения. Хранение, изучение и распространение знаний о наследии новомучеников и исповедников Российских.

Основание Института

Православный Свято-Тихоновский богословский институт (ПСТБИ) — духовная религиозная образовательная организация высшего образования Русской Православной

Церкви создана в соответствии с постановлением Священного Синода Русской Православной Церкви на заседании от 20 апреля 2005 года под председательством Патриарха Московского и всея Руси Алексия II (журнал заседания № 36 от 20.04.2005 г.). Учредителями ПСТБИ являются Святейший Патриарх и Священный Синод Русской Православной Церкви.

Право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования Православному Свято-Тихоновскому Богословскому институту предоставлено лицензией серии №90Л01 номер №0008530, выданная 25 июня 2015 г.

Институт реализует программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, осуществляет повышение квалификации и переподготовку священнослужителей, проводит различные циклы учебных занятий для сотрудников религиозных организаций.

Деятельность ПСТБИ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными нормативными документами Русской Православной Церкви (Московского Патриархата) и утвержденным Уставом Института.

В соответствии с лицензией основная подготовка осуществляется на базе общего среднего образования по очной и очно-заочной формам обучения.

Принципы управления Институтом

Организационная и управленческая деятельность ПСТБИ осуществляется на основе требований, предусмотренных лицензией о праве ведения образовательной деятельности, определяется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Института и строится на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия, а также на принципах, нормах и традициях Русской Православной Церкви.

Коллегиальным органом управлениям Института является Учёный совет.

Учёный совет.

Учёный совет является коллегиальным органом Института. Учёный совет действует на основании Устава Института и Положения об Учёном совете. Председателем Учёного совета по должности является Ректор Института.

Учёный совет Института состоит из должностных лиц Института, входящих в Учёный совет по должности, и лиц из числа работников и обучающихся Института, избираемых в Учёный совет в порядке, определенном Уставом Института.

В состав Учёного совета Института по должности входят Ректор Института и проректоры.

Учёный совет простым большинством голосов вправе избрать в члены Учёного совета иных лиц (в том числе отдельных работников и (или) обучающихся Института). Избираемые члены Учёного совета утверждаются Ректором Института по предложению Учёного совета. Ректор Института вправе отклонить любую кандидатуру либо не утверждать избранного Ученым советом кандидата.

Срок полномочий избранных членов Учёного совета составляет три года.

определяет стратегию развития и приоритетные направления образовательной, научной и воспитательной деятельности Института;

принимает Устав Института, изменения к нему; принимает Правила приема на обучение в Институт, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об учебном процессе, иные локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных правоотношений; Положение об Учёном совете Института; определяет порядок ведения заседаний Учёного совета, утверждает график заседаний и планы работы Учёного совета Института; Регламент проведения конкурса на замещение должностей научных и педагогических работников;

принимает решение о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений Института, осуществляющих образовательную и научную деятельность; принимает положения об указанных структурных подразделениях, в том числе в части определения порядка создания, деятельности и полномочий органов управления данными структурными подразделениями; определяет порядок проведения аттестации научных и педагогических работников Института; проводит конкурс на замещение должностей научных и педагогических работников;

представляет либо рекомендует работников Института к присвоению ученых званий, к награждению и присвоению им почетных званий, присуждает почетные звания Института на основании положений, утверждаемых Ученым советом Института; утверждает консолидированный бюджет Института, целевые показатели деятельности Института и структурных подразделений Института, планы финансового, экономического

и социального развития Института; заслушивает ежегодные отчеты Ректора Института, проректоров;

принимает решения по другим вопросам, отнесенным к компетенции Учёного совета законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Ректор

Единоличным исполнительным органом Института является Ректор. Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью Института. Ректор Института назначается (освобождается от должности, в том числе досрочно) Учредителем в лице Патриарха Московского и всея Руси и подотчетен ему.

Ректор Института осуществляет управление Институтom на принципах единоначалия.

К компетенции Ректора Института относятся вопросы управления Институтom и руководства деятельностью Института, за исключением вопросов, отнесенных федеральным законодательством Российской Федерации и Уставом Института к компетенции Учредителя и Учёного совета Института.

Ректор Института несет ответственность за руководство и результаты деятельности Института, за качество подготовки обучающихся, финансовую дисциплину, осуществление учета и представление отчетности, сохранность имущества, находящегося в оперативном управлении Института, соблюдение трудовых прав работников Института и прав обучающихся, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор обязан действовать в интересах Института добросовестно, разумно и в соответствии с традициями и внутренними установлениями Русской Православной Церкви.

Ректор Института по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации об образовании и настоящим Уставом к его компетенции, единолично издает приказы и распоряжения.

Ректор Института имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий, по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом к его компетенции, проректорам и другим работникам Института. Ректор вправе вынести любой вопрос, отнесенный к его компетенции, на рассмотрение Учёного совета Института.

Студенческий совет

Студенческий совет ПСТБИ (далее - Совет) является представительным органом студентов ПСТБИ, создаётся по инициативе обучающихся в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательной организацией (ч. 6 ст. 26, пп. 17 п. 1 ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Совет подотчётен Ректору ПСТБИ. В своей деятельности Совет руководствуется законодательством Российской Федерации об

образовании, Уставом ПСТБИ, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами ПСТБИ, приказами и распоряжениями Ректора ПСТБИ.

Целями Совета является:

Обеспечение учета мнения обучающихся по вопросам управления ПСТБИ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся ПСТБИ;

Формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества

Задачами Совета является:

- Реализация инициатив обучающихся ПСТБИ;
- Защита и представление прав и интересов обучающихся ПСТБИ;
- Активизация творческой деятельности обучающихся;
- Содействие обучающимся в решении социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- Сохранение, развитие и передача традиций Института;
- Организация и активизация культурно-досуговой жизни студенчества;
- Вовлечение обучающихся в активную жизнь Института и Церкви;
- Сохранение христианско-нравственной культуры, развитие социальной зрелости обучающихся, содействие укреплению межвузовских, межрегиональных и международных связей;
- Участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных
- Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- Содействие органам управления ПСТБИ в решении образовательных и научных задач, в организации образовательной деятельности, досуга и быта обучающихся.

Деятельность Совета может быть направлена и на решение других задач непротиворечащих Уставу Института и настоящему Положению.

Проректоры

Проректоры Института назначаются на должность и освобождаются от должности Ректором Института, и являются его заместителями.

Проректоры Института координируют и контролируют в соответствии с распределением обязанностей работу должностью лиц и структурных подразделений Института, дают им поручения и курируют определенные направления деятельности Института.

Структура Института

В структуре Института функционирует кафедра, возглавляемая заведующим. Кафедра является основным структурным подразделением, непосредственно осуществляющим образовательную, научную (научно-исследовательскую) и

воспитательную деятельность Института. Деятельность кафедры осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и науке, Уставом Института, Положением о кафедре.

Органами управления кафедры являются:

- заведующий кафедрой;
- общее собрание научно-педагогических работников кафедры.

Заведующий возглавляет кафедру и руководит её текущей деятельностью. Заведующий кафедрой непосредственно подчиняется проректору по учебной работе и подотчётен общему собранию научно-педагогических работников кафедры.

Взаимодействие с ПСТГУ

На образовательную программу «Подготовка служителей и религиозного персонала» зачисляются только те студенты, которые обучаются на направлении «Теология» на Богословском факультете ПСТГУ. Отчисление с Богословского факультета влечет отчисление из ПСТБИ, т.к. часть образовательной программы ПСТБИ выполняется в рамках образовательного процесса на Богословском факультете в рамках договора о сетевом образовании №128 от 01 июля 2016 года, заключенный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской федерации».

Таким образом, каждый выпускник ПСТБИ имеет диплом бакалавра теологии Богословского факультета ПСТГУ, имеющего государственную аккредитацию и одновременно прошедшего церковную аккредитацию 10-11 марта 2014г.

В рамках сетевого договора с ПСТГУ перезачитывается часть дисциплин учебного плана и защита выпускной квалификационной работы, а также студенты ПСТБИ получают доступ к библиотеке ПСТГУ, спортивным залам, медицинскому кабинету и другим необходимым условиям осуществления образовательного процесса, которые соответствуют требованиям Рособнадзора, что подтверждено, прошедшей в прошлом году государственной аккредитацией: свидетельство о государственной аккредитации серии №90А01 номер №0002831, регистрационный номер № 2699 от 01 ноября 2017 г., выданное на срок до 01 ноября 2023 года.

Также в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы с ПСТГУ требования к реализации Программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации Программы. Таким образом, в ПСТБИ выполняются все требования по материально-техническому и информационно

библиотечному обеспечению учебного процесса, обеспеченностью Программы квалифицированными научно-педагогическими кадрами, по ведению научно-исследовательской работы, предъявляемые к вузам, имеющим государственную аккредитацию.

В обратную сторону, ПСТБИ предоставляет помещения для проведения учебных занятий БФ ПСТГУ, а также в значительной мере осуществляет воспитательную работу на БФ ПСТГУ. Сотрудники ПСТБИ организуют ежедневное богослужение в храмах Главного здания ПСТБИ и ПСТГУ, общефакультетские поездки и иные студенческие мероприятия.

В рамках такой воспитательной работы на БФ ПСТГУ на ПСТБИ возложена обязанность охранения норм христианской нравственности и контроль за их соблюдением студентами БФ ПСТГУ. ПСТБИ помогает решать задачи, связанные с осознанным воцерковлением студентов БФ ПСТГУ. ПСТБИ также осуществляет постоянный мониторинг поведения учащихся во внеучебное время на территории студенческого общежития. Важнейшим средством воспитательной работы со студентами является совместная богослужebная жизнь, которую организывает и осуществляет ПСТБИ. С каждым студентом осуществляется индивидуальная работа Тьюторской службой ПСТБИ. Тьюторы ПСТБИ активно помогают руководству БФ ПСТГУ в воспитательной работе — участвуют в богослужениях, поездках, различных факультетских мероприятиях, неформальном общении со студентами. Кроме того, индивидуальные наставники ПСТБИ помогают осуществлять попечение старших студентов БФ ПСТГУ о младших. Большое внимание уделено организации сотрудниками и студентами ПСТБИ общих поездок и практик, в которых участвуют студенты БФ ПСТГУ. Целью таких совместных мероприятий является знакомство с православной церковной традицией, воцерковление, налаживание плодотворной коммуникации между студентами, сотрудниками и преподавателями.

Вся специфически пастырская подготовка, итоговая аттестация, воспитательная работа, многочисленные практики, проведение ставленнических экзаменов и подготовка документов студентов к хиротониям, подготовка документов и помощь в распределении студентов осуществляются ПСТБИ.

С 2017 года ввиду предстоящего лицензирования бакалавриата введена дополнительная образовательная программа религиозного образования «Подготовительный курс обучения». На «подготовительный курс» поступают студенты очного отделения БФ ПСТГУ, успешно выполнившие программу, зачисляются на первый курс образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала».

В ПСТБИ учатся студенты БФ, обучающиеся на разных профилях направления «Теология». В силу возникающей разницы в программах, в конце обучения на последнем семестре происходит перезачет дисциплин в соответствии с распоряжением, устанавливающим достаточность объема изученного в рамках профилей БФ учебного материала.

Свою миссию Православный Свято-Тихоновский Богословский институт осуществляет в тесном взаимодействии с факультетами, кафедрами и научными центрами Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Эта позиция является принципиальной и позволяет студентам ПСТБИ, которые одновременно являются студентами ПСТГУ участвовать в полной мере в масштабной университетской научной деятельности. Таким образом, достигается решение задачи, поставленной Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Кириллом, о формировании священников, открытых светскому обществу, для которого язык академической науки остается весомым и убедительным.

2. Образовательная деятельность.

В Православном Свято-Тихоновском Богословском институте реализуются программы направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Программы подготовки

Реализуемые Институтом Программы разрабатываются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами Института, регламентирующими порядок разработки образовательных программ и требования к их компонентам.

Объем программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц и указывается в компонентах образовательной программы.

Образовательный процесс по программам разделен на этапы обучения - учебные годы (курсы) и семестры.

Каждый учебный год (курс) состоит из осеннего семестра и весеннего семестра.

Учебный год и, соответственно, осенний семестр начинаются 1 сентября. В случае, если 1 сентября приходится на нерабочий день, учебный год и осенний семестр начинаются в первый рабочий день сентября месяца.

В случаях, предусмотренных законодательством России об образовании, приказом Ректора может быть установлена иная дата начала учебного года и осеннего семестра.

Каждый этап обучения (семестр/курс), как правило, завершается сессией. Продолжительность сессии определяется Графиком учебного процесса по Программе.

Сессия предваряется зачетным периодом, в который проводится защита обучающимися курсовых работ и сдача зачетов. Зачетный период для очной и очно-заочной форм обучения является частью теоретического обучения, для заочной формы обучения зачетный период включается в сессию.

Каждая программа реализуется в соответствии с Календарным учебным графиком по этой программе. На основе Календарного учебного графика по программе для каждого набора обучающихся в составе Рабочего учебного плана утверждается График учебного процесса.

Освоение программ посредством сетевой формы реализации осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Института и/или организации, участвующей в сетевой форме реализации, изданными на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

На основании прошения обучающегося, с учетом имеющихся в Институте возможностей, а также в соответствии с отдельными программами и/или локальными нормативными актами допускается сочетание различных форм обучения, переход на смешанное обучение, в т.ч. по индивидуальному графику обучения с указанием формы и/или технологии освоения отдельных дисциплин (предметов, курсов, модулей).

Перечень элективных (избираемых обучающимся в обязательном порядке) дисциплин (модулей, учебных предметов, курсов) определяется Программой.

Лекция как форма обучения сочетается с активными формами - семинарами, практическими и лабораторными занятиями, круглыми столами, деловыми играми, кейс-технологиями, портфолио, участием в конференциях. Аудиторные занятия проходят с использованием мультимедийной, аудио- и видео-аппаратуры.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов, направленной на развитие их творческих способностей, интеллектуального потенциала и умения решать актуальные практические задачи. Самостоятельная работа студентов сочетает как традиционные формы - рефераты и доклады, домашние задания - так и формы, позволяющие формировать и демонстрировать способность к изучению и решению актуальных вопросов теории и практики - студенческие конференции, круглые столы с обсуждением проблемных вопросов, индивидуальные задания творческой направленности, подготовку курсовых и выпускных квалификационных работ.

Практическая подготовка

Практическая подготовка является составной частью программ, реализуемых в Институте.

Виды и содержание практики, требования к базе практики, сроки проведения практики - определяются Программой.

Практика может проводиться в организациях (базах практики) и в Институте.

Практика может проводиться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Порядок проведения практики определяется законодательством России об образовании, рабочей программой практики и локальными актами базы практики.

Организацию проведения практики, учебно-методическое руководство практикой осуществляют кафедра и Практический отдел Института.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация

Качество освоения Программ оценивается путем проведения текущего контроля успеваемости аттестации, промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик на протяжении этапа обучения (.

Текущий контроль может иметь следующие формы:

- устный опрос в ходе проведения аудиторных занятий;
- проведение контрольных (проверочных) работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме);

- текущий контроль со стороны научного руководителя за выполнением аспирантом индивидуального учебного плана;

Конкретные формы, порядок и сроки проведения текущей аттестации обучающихся по каждой дисциплине (предмету, курсу, модулю) определяются Программой и Положением об учебном процессе.

Результатом текущего контроля успеваемости должна стать количественная оценка знаний, навыков и умений обучающегося.

Система оценок при текущей аттестации, условия ее успешного прохождения и допуска к промежуточной аттестации по дисциплине определяются Программой.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (учебным предметам, курсам, модулям).

Промежуточная аттестация проводится, как правило, в форме экзамена или зачета. Учебным планом Программы может быть предусмотрена иная форма промежуточной аттестации.

Конкретная форма (формы) промежуточной аттестации по дисциплине (предмету, курсу, модулю) определяется учебным планом (рабочим учебным планом). Содержание аттестации по дисциплине (предмету, курсу, модулю) определяется Программой.

Экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить полученные обучающимся теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Сдача экзаменов производится в экзаменационную сессию.

Зачеты служат формой проверки успешного выполнения обучающимися практических работ, курсовых работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также формой проверки прохождения учебной и производственной практики и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

Обучающиеся обязаны сдать все экзамены и зачёты в строгом соответствии с рабочими учебными планами и расписанием сессии, а в случаях, предусмотренных Положением об учебном процессе, - в соответствии с графиком ликвидации академической задолженности, индивидуальным графиком прохождения промежуточной аттестации, индивидуальным учебным планом аспиранта.

Условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, учебному предмету, курсу) является успешное прохождение текущей аттестации.

По итогам прохождения итоговой аттестации обучавшийся в Институте получает диплом об образовании и о квалификации по образцу, установленному Учебным Комитетом Русской Православной Церкви.

Итоговая аттестация по дополнительным программам проводится в аналогичном порядке, обучавшиеся по таким программам получают документы об образовании и (или) о квалификации установленного Институтом образца.

Содержание итоговой аттестации определяется программой итоговой аттестации на текущий учебный год.

К итоговой аттестации приказом по Институту допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности по результатам аттестаций (текущей и промежуточной) в течение всего периода обучения в Институте.

Для проведения итоговой аттестации в Институте формируется итоговые аттестационные комиссии (ИАК) по каждой программе.

Решение о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома об образовании принимается комиссией в том случае, если по всем видам аттестационных испытаний получены оценки не ниже «удовлетворительно».

На декабрь 2020 года в ПСТБИ обучаются по очной форме обучения на Дополнительной образовательной программе религиозного образования «Подготовительный курс обучения» - 4 чел., на программе Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания по очной форме обучений 15 чел., по очно-заочной – 76 чел.

Поступление в Институт

Прием студентов в Институт проводится в соответствии с Правилами приема студентов в духовную образовательную религиозную организацию высшего образования Русской Православной Церкви «Православный Свято-Тихоновский Богословский институт», разработанными в соответствии с действующим законодательством.

План приема по каждой программе утверждается ежегодно ректором Института. План приема лимитируется нормативами обеспеченности учебного процесса: учебными площадями, профессорско-преподавательским составом, источниками учебной информации, материальной базой, учебно-лабораторным оборудованием, базами для проведения практик.

На 1 октября 2020 года по очной форме обучения принято 5 студентов, по очно-заочной форме обучения - 29 студентов.

Итоговая аттестация и трудоустройство выпускников

В 2019-2020 учебном году число выпускников составило по очной форме обучения 3 чел., по очно-заочной форме – 10 чел., из них 1 иерей, 2 диакона, 6 чтецов.

Доля трудоустройства выпускников Института – 100% в 3 регионах, средний возраст выпускников – 42 года.

Учебно-методическая работа

Кафедра Пастырского и нравственного богословия разрабатывает программы во взаимодействии с кафедрами ПСТГУ общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин, формируют комплекты контрольных заданий и проверочных тестов, составляют вопросы для проведения зачетов, экзаменов, для проверки остаточных знаний (для самопроверки), ведут подготовку учебников и учебных пособий.

Наряду с учебниками и учебными пособиями ПСТБИ широко использует научные монографии для формирования у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками. Учебники и учебные пособия используются как поставщики основных фактов и теорий, монографии – как средство развития научного мышления студентов.

Значительную часть обязательной литературы занимают научные монографии последних 5 лет издания. Обеспечение студентов научно-методической литературой организовано так, что все студенты получают в личное пользование программы, методические письма, рекомендации и другие методические материалы.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности в ПСТБИ осуществляют научная и учебная библиотеки ПСТГУ. Обслуживание профессорско-преподавательского состава и студентов проводится на абонементе и в читальных залах библиотек ПСТГУ, а также с использованием ИТ – технологий.

Все услуги по информационно - библиографическому обслуживанию предоставляются бесплатно. Введена система электронных читательских билетов. Данная система упрощает процесс выдачи и сдачи книг, а также дает возможность значительно оптимизировать процесс обработки и описания литературы.

В централизованном порядке Библиотека закупает рекомендованную учебной программой учебную, учебно-методическую и научную литературу. Большая часть закупленной литературы передается в библиотеку для абонементного обслуживания студентов. Кроме того, для студентов и преподавателей ПСТБИ открыт доступ к электронным библиотечным ресурсам: Университетской библиотеке on-line, Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина, Электронной библиотечной системе ПСТГУ, электронному каталогу Российской Государственной библиотеки. Общий объем библиотечного фонда ПСТГУ в 2020 году составил на материальном носителе 99 630 экз., (в том числе учебной и учебно-методической литературы – 68 372 экз, научной -27 180 экз.), сетевые электронные документы - 628 727 экз.

Доступ к он-лайн ресурсам осуществляется из любой точки, имеющей выход в Интернет. В читальных залах библиотеки оборудованы компьютерные места для работы с электронными ресурсами. Также на территории учебных корпусов доступна сеть Wi-Fi.

Для совершенствования учета, хранения и движения учебно-методической литературы в библиотеке имеется специализированная компьютерная программа «Ирбис». Научная часть фонда создается по профилю кафедр и научных центров ПСТГУ и пополняется по мере их развития и распределения тематики научно-исследовательских работ.

Кроме того, формируется фонд аудио- и видео- материалов обучающего характера, прорабатываются варианты наиболее эффективных методов обеспечения ими всех учащихся Института, в том числе, на основе услуг, предоставляемых библиотекой.

В распоряжении студентов и преподавателей находится справочно-поисковый аппарат библиотек всех уровней: электронный каталог, алфавитный и систематический каталоги, картотека изданий ПСТГУ, регистрационные картотеки периодических и продолжающихся изданий, тематические картотеки, в частности, по вопросам высшего образования. Активно развиваются методы оперативного информирования учащихся и профессорско-преподавательского состава о новых поступлениях в фонды библиотек. На постоянной основе действуют Выставки новых поступлений.

В целом состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса соответствует лицензионным требованиям и является достаточным для ведения образовательной деятельности по любым уровням образования по направлению «Геология».

Статистическая справка о величине библиотечного фонда

Объем библиотечного фонда на физических (материальных) носителях - 99 630 экз.

Из них:

1. Учебные издания 68 372 экз.

2. Научные издания 27 180 экз.

3. Художественная литература 2 058 экз.

Сетевые электронные документы - 628 727 экз.

Из них:

1. Сетевые локальные документы (ЭБС ПСТГУ) 2 356 экз.

2. Сетевые удаленные документы (Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, Университетская библиотека OnLine, IPRBooks) 626 371 экз.

Информация о внесении библиотечного фонда в электронный каталог

Электронный каталог находится на домашней странице сайта библиотеки ПСТГУ:
<http://lib.pstgu.ru/>

- статистическая справка о величине библиотечного фонда (количество экземпляров 108 510 / наименований 68 165);
- информация о внесении библиотечного фонда в электронный каталог; - книги оформляются сразу при поступлении
- список закупленных книг за последние два года с указанием потраченной суммы; 2019г. – 1.152.767 руб.22 коп.; 2020г. – 380.620 руб. 41 коп.
- список закупленных книг за последние два года (прилагаю в бумажном виде)
- список книг, изданных за последние два года (прилагаю в бумажном виде)
- перечень научной периодики (прилагаю в электронном виде)

Перечень научной периодики на 1 полугодие 2020г.

Всего на первое полугодие 2018 года произведена подписка на 38 научных периодических изданий. Общая сумма подписки на первое полугодие 2018 года – 71 932 рублей.

Издания Вестника ПСТГУ предоставляются в библиотеку ПСТГУ безвозмездно.

№	Название журнала
1.	<i>Альфа и Омега (закрывает)</i>
2.	Богословский вестник (МПДА)
3.	Богословские труды
4.	Вестник Екатеринбургской ДС
5.	Вестник Исторического общества СПбДА.
6.	Вестник Омской ДС
7.	Вестник Оренбургской ДС
8.	Ипатьевский вестник
9.	Нива: Труды Пензенской ДС
10.	Палеороссия
11.	Праксис МПДА
12.	Русско-Византийский вестник СПбДА
13.	Рязанский богословский вестник
14.	Семинариум: Труды Курской ДС
15.	Скрижали
16.	Слово и образ МПДС
17.	Сретенский альманах
18.	<i>Страницы (ББИ) (не издают)</i>
19.	Труды и переводы СПбДА
20.	Труды Вологодской ДС
21.	Труды Киевской Духовной Академии
22.	Труды Коломенской ДС
23.	Труды Минской ДА
24.	Труды Нижегородской ДС
25.	Труды Перервинской ДС
26.	Нива: Труды Пензенской ДС
27.	Труды Саратовской ДС
28.	Труды Хабаровской ДС

29.	Филаретовский альманах (ПСТГУ)
30.	Церковь и время (ОВЦС МП)
31.	Христианское чтение (СПБПДА)
32.	Вестник ПСТГУ (все серии)
33.	Вестник древней истории
34.	Древняя Русь. Вопросы медиевистики
35.	Общественные науки и современность
36.	Отечественные архивы
37.	Религиоведение
38.	Философские науки
39.	Философия науки

Цена подписки на полугодие: 71 932,97

Профессорско-преподавательский состав
Средний возраст преподавателей - 44 года.

В Институте принята система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Раз в 5 лет преподаватели иностранного языка проходят стажировку в российских и зарубежных вузах. Профессорско-преподавательский состав ПСТГУ на протяжении последнего года участвовал в общей сложности в 34 крупных международных конференциях и конгрессах, в том числе в Великобритании, Германии, Греции, Италии, Польше, Латвии, Голландии, США, Финляндии, Сербии, Дании, Франции.

За 2016/17 учебный год 124 преподавателя ПСТГУ освоили дополнительные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Преподаватели богословских дисциплин проходят повышение квалификации в Общецерковной аспирантуре и докторантуре им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин регулярно проходят повышение квалификации в Российском Государственном Социальном Университете, РАНХиГС при президенте Российской Федерации, Академии повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования, Московском Педагогическом Государственном Университете, Федеральном институте развития образования Министерства образования и науки Российской Федерации, Московском Государственном Университете им. В. М. Ломоносова, участвуют в международных семинарах на базе ООН и ЮНЕСКО.

Повышение квалификации преподавателями ПСТБИ

№	Ф.И.О. преподавателя,	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3

Повышении квалификации в части профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации дисциплин, реализуемых ПСТГУ в составе программы бакалавриата по направлению Теология согласно Приложению №2 к Договору №128 о сетевой форме реализации образовательной программы от 01.07.2016 г.

№	Ф.И.О. преподавателя,	Повышение квалификации (переподготовка), пройденные за последние три года (номер удостоверения (диплома) с указанием программы и даты прохождения)
1	2	3
1	Андреев Алексей Васильевич, иерей	Диплом №00032349, Высшие библиотечные курсы, 31.05.2018
2	Антонов Константин Михайлович	Удостоверение о повышении квалификации №1122/3-17 14.09.2017 «Проектирование фондов оценочных средств в системе высшего образования»
3	Антонов Николай Константинович	Удостоверение о повышении квалификации № 771802538847 08.09.2020 Основы использования СДО ПСТГУ для преподавания дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий
4	Ваганова Наталья Анатольевна	Удостоверение о повышении квалификации № 0646/3-17 26.05.2017 «Современные операционные системы и сети». 72 часа, ПСТГУ
5	Васечко Валентин Николаевич, протоиерей	Удостоверение о повышении квалификации № 1131/3-17 14.09.2017 "Проектирование фондов оценочных средств в системе высшего образования", 36 часов, ПСТГУ
6	Воробьев Владимир Николаевич, протоиерей	Удостоверение о повышении квалификации № 1135/3-17 14.09.2017 "Проектирование фондов оценочных средств в системе высшего образования", 36 часов, ПСТГУ
7	Воробьев Иван Владимирович, иерей	Удостоверение о повышении квалификации № 0647/3-17 26.05.2017 «Современные операционные системы и сети». 72 часа, ПСТГУ
8	Емельянов Алексей Николаевич, протоиерей	Удостоверение о повышении квалификации № 1148/3-17 14.09.2017 "Проектирование фондов оценочных средств в системе высшего образования", 36 часов, ПСТГУ
9	Емельянов Николай Николаевич, протоиерей	Удостоверение о повышении квалификации № 771802538860 08.09.2020 Основы использования СДО ПСТГУ для преподавания дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий
10	Ермилов Павел Валерьевич, иерей	Удостоверение о повышении квалификации № 771802538861 08.09.2020 Основы использования СДО ПСТГУ для преподавания дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий
11	Захаров Георгий Евгеньевич	Удостоверение о повышении квалификации № 771801512097 23.04.2019 "История Древней Церкви и История Поместных Церквей", ПСТГУ
12	Изотова Ольга Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации № 1153/3-17 14.09.2017 "Проектирование фондов оценочных средств в системе высшего образования", 36 часов, ПСТГУ
13	Ильяшенко Филипп Александрович, иерей	Удостоверение о повышении квалификации № 0647/3-17 14.09.2017 "Проектирование фондов оценочных средств в системе высшего образования", 36 часов, ПСТГУ
14	Казакова Екатерина Владимировна	Сертификат об участии в онлайн-семинарах от 26.05.2020 "Актуальные вопросы договора строительного подряда в судебной практике", от 29.06.2020 "Практика применения 44 и 223 законов. Сложные вопросы", 30.06.2020 "Онлайн-кассы и операции с денежной наличностью в 2020 году: как пережить кризис, новые нормы, новые взаимоотношения с налоговыми

		органами, практические решения", 23.07.2020 "Актуальные вопросы и практика применения трудового законодательства", от 10.06.2020 "Новеллы и судебная практика по финансовым сделкам", от 19.05.2020 "Обзор основных изменений законодательства о контрактной системе: новые правила с 01.07.2020", от 15.05.2020 "Договор аренды: сложные ситуации, новые возможности и судебная практика. Влияние пандемии на арендные отношения", от 13.05.2020 "Новеллы Гражданского кодекса РФ об исполнении и прекращении обязательств и их судебное толкование", от 10.04.2020 "Правовые позиции в судебной практике по участию в долевом строительстве и предварительная оценка влияния пандемии", от 23.04.2020 "Первичная документация. Новации 2020г. Как работать с первичной в условиях объявленной пандемии. Новые экстренные поправки в НК для поддержки бизнеса в сложных условиях Весны -2020. Как будут работать налоговые и правоохранительные органы с первичкой налогоплательщика"
15	Камянченко Светлана Андреевна	Удостоверение о повышении квалификации № 1155/3-17 14.09.2017 "Проектирование фондов оценочных средств в системе высшего образования", 36 часов, ПСТГУ
16	Клушина Юлия Игоревна	Удостоверение о повышении квалификации № 1160/3-17 14.09.2017 "Проектирование фондов оценочных средств в системе высшего образования", 36 часов, ПСТГУ
17	Кожендаева Мария Леонидовна	Сертификат об участии в вебинаре от 29.04.2020, "Modern Techniques RECBT", Center RECBT (3 часа); сертификаты об участии в вебинарах "CBT addictions", "CBT for child anxiety", "CBT with suicidal behavior", "CBT for OCD", "CBT for Eating Disorders", "CBT Social Anxiety", "Introduction to MBCT", "CBT for Eating Disorders", "CBT of PTSD" в European Academy of Cognitive Behavioural Therapy
18	Колкунова Ксения Александровна	Удостоверение о повышении квалификации № у-17-26986 20.12.2017 "Технология инклюзивного образования в вузе", 72 часов, МГППУ
19	Лега Виктор Петрович	Удостоверение о повышении квалификации № 0996/3-17 30.06.2017 «Проблемы взаимоотношений христианства и науки», 90 часов, ПСТГУ
20	Лютко Евгений, диакон	Удостоверение о повышении квалификации № 771802538875 08.09.2020 Основы использования СДО ПСТГУ для преподавания дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий
21	Мазырин Александр Владимирович, иерей	Удостоверение о повышении квалификации № 0997/3-17 30.06.2017 «Проблемы взаимоотношений христианства и науки», 90 часов, ПСТГУ
22	Марьяшин Михаил Филиппович	-
23	Матвеева Ольга Александровна	Удостоверение о повышении квалификации № 771802538932 08.09.2020 Основы использования СДО ПСТГУ для преподавания дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий
24	Медведева Анастасия Алексеевна	Удостоверение о повышении квалификации № 771802538933 18.09.2020 Основы использования СДО ПСТГУ для преподавания дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий
25	Меркишина Ирина Александровна	-
26	Михайлов Петр Борисович	Удостоверение о повышении квалификации № 0653/3-17 26.05.2017 «Современные операционные системы и сети». 72

		часа, ПСТГУ
27	Небольсин Антал Гергей	Удостоверение о повышении квалификации № 771802538880 08.09.2020 Основы использования СДО ПСТГУ для преподавания дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий
28	Польсков Константин Олегович, протоиерей	Программа повышения квалификации для преподавателей Библистики №55 от 22.02.2017, УК РПЦ
29	Радионович Арина Михайловна	Удостоверение о повышении квалификации № 771802538883 08.09.2020 Основы использования СДО ПСТГУ для преподавания дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий
30	Саввин Александр Викторович	Удостоверение о повышении квалификации № 0657/3-17 26.05.2017 «Современные операционные системы и сети». 72 часа, ПСТГУ
31	Салтыков Александр Александрович, протоиерей	Удостоверение о повышении квалификации № 771802128268 25.12.2019 "Научная речь", 36 часов, ПСТГУ
32	Свешников Владислав Васильевич, протоиерей	Удостоверение о повышении квалификации № 1003/3-17 30.06.2017 «Проблемы взаимоотношений христианства и науки», 90 часов, ПСТГУ
33	Серебряков Николай Станиславович, диакон	Удостоверение о повышении квалификации № 1197/3-17 14.09.2017 "Проектирование фондов оценочных средств в системе высшего образования", 36 часов, ПСТГУ
34	Сеченова Маргарита Владиславовна	Удостоверение о повышении квалификации № 771802538885 08.09.2020 Основы использования СДО ПСТГУ для преподавания дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий
35	Трубицына Галина Ивановна	Удостоверение о повышении квалификации № 771802538890 08.09.2020 Основы использования СДО ПСТГУ для преподавания дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий
36	Хондзинский Павел Владимирович, протоиерей	Удостоверение о повышении квалификации № 771802538928 18.09.2020 Основы использования СДО ПСТГУ для преподавания дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий
37	Чернетский Сергей Кириллович	-
38	Черный Алексей Иванович, иерей	Удостоверение о повышении квалификации № 771802538894 08.09.2020 Основы использования СДО ПСТГУ для преподавания дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий
39	Шевцов Иван Сергеевич, протодиакон	Удостоверение о повышении квалификации № 771802538939 18.09.2020 Основы использования СДО ПСТГУ для преподавания дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий

Справка о педагогических работниках по образовательной программе «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Справка о педагогических работниках

	Численность, чел.	Кол-во ставок
-1-	-3-	-4-

Численность профессорско-преподавательского состава (ппс) - всего	8	1,95
Численность членов ппс, являющихся штатными	8	1,95
Численность членов ппс, профиль образования которых совпадает с профилем преподаваемой им дисциплины	-	-
Численность членов ппс, имеющих ученые степени и/или звания (в том числе полученные в системе высшего образования Русской Православной Церкви)	6	1,45

	Численность, чел.	Кол-во ставок
-1-	-3-	-4-
Численность членов ппс, обучающихся в аспирантуре (докторантуре ¹)	3(0)	0,37
Численность членов ппс, прошедших обучение в аспирантуре (докторантуре) за последние 3 года	6(0)	0,79
Численность членов ппс, являющихся соискателями степени кандидата богословия (доктора богословия ²)	0	0
Количество защищенных членами ппс кандидатских (докторских) диссертаций по профильным дисциплинам	3(0)	0,25

3. Научно-исследовательская деятельность

Свою миссию в области научной деятельности Православный Свято-Тихоновский Богословский институт осуществляет в тесном взаимодействии с факультетами, кафедрами и научными центрами Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета. Эта позиция является принципиальной и позволяет студентам ПСТБИ, которые одновременно являются студентами ПСТГУ участвовать в полной мере в масштабной университетской научной деятельности. Таким образом, достигается решение задачи, поставленной Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Кириллом, о формировании священников, открытых светскому обществу, для которого язык академической науки остается весомым и убедительным. Цель ПСТБИ и ПСТГУ в области научной деятельности - проведение фундаментальных и прикладных исследований на основе равноправного диалога теологии, философии, науки.

¹ Количество обучающихся в аспирантуре указывается без скобок, а количество обучающихся в докторантуре – в скобках. Например: 3(1).

² Количество соискателей степени кандидата богословия указывается без скобок, а количество соискателей степени доктора богословия – в скобках. Например: 2(0).

Пастырская и церковно-практическая направленность подготовки священников в ПСТБИ создает, с одной стороны, актуальный запрос на церковно-практические исследования в самых разных областях научного знания, с другой стороны, позволяет дать пастырскую оценку и сохранять церковность проводимых научных исследований.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности ПСТГУ и ПСТБИ являются исследования в области теологии; философии; религиоведения; теории, истории образования и педагогики; истории и культуры народов России; культурологии; филологии, социологии религии в системе университетского образования. Особое место в системе научных исследований ПСТГУ и ПСТБИ занимает изучение церковных институций, богословия священства, теории и практики подготовки пастырей.

Научные подразделения

Отдел новейшей истории Русской Православной Церкви.

Приоритетными направлениями научно-исследовательских работ Отдела являются:

- Жизнь и служение святителя Тихона, Патриарха Московского и всея России.
- Новомученики и исповедники Российские. Видные церковные деятели XX века.
- Проблемы церковно-государственных отношений новейшего периода.
- Внутренние конфликты в Русской Церкви в XX веке (в России и русском зарубежье).

Отдел осуществляет следующие виды научной деятельности :

- Изучение архивных и опубликованных документов и других источников с целью создания целостной картины истории РПЦ XIX–XX веков на основе выработанных отделом методологических принципов и подходов к изучению источников. Проведение теоретических исследований в области истории РПЦ с привлечением знаний из других дисциплин: богословия, истории России, архивоведения, юридических наук, текстологии и др.
- Написание монографий и статей по новейшей истории РПЦ, участие в научных конференциях. Подготовка научных изданий документов новейшей истории РПЦ, в том числе в сотрудничестве с другими организациями.
- Формирование собственного архива документов Новейшей истории РПЦ.
- Подготовка издания «Вестника ПСТГУ», серия II: «История. История РПЦ».
- Организация работы секции «Актуальные проблемы истории РПЦ в XX веке» ежегодной Богословской конференции ПСТГУ, а также других конференций ПСТГУ по профилю Отдела.

- Сотрудничество с государственными, ведомственными и частными архивами на предмет выявления в их фондах документов, имеющих отношение к новейшей истории РПЦ.
- Сотрудничество с кафедрой информатики ПСТГУ в работе над базой данных «За Христа пострадавшие».
- Содействие учебному процессу на кафедре Истории Русской Церкви, консультирование и научное руководство студенческими и аспирантскими работами, привлечение студентов и аспирантов к исследованиям, проводящимся Отделом.
- Формирование научной церковно-исторической библиотеки, работа над библиографической базой данных по новейшей истории РПЦ

На протяжении 2018 г. сотрудники отдела новейшей истории Русской Православной Церкви в рамках четырех исследовательских направлений разрабатывали следующие темы:

- Научно-комментированное издание Дневника митрополита Арсения (Стадницкого)»
- Подготовка сборника документов «Протоколы Архиерейских Соборов РПЦЗ 1923-1939 гг.
- Грузинский церковный вопрос по материалам Предсоборного Присутствия, дневнику митр. Арсения (Стадницкого), церковной и светской российской и грузинской периодики, эпистолярного наследия крупнейших российских и грузинских иерархов
- Подготовка издания сборника документов «Становление системы контроля Советского государства в отношении Русской Православной Церкви.»
- Интеллигенция и Церковь в России: эволюция представлений (XIX - начало XX вв.)
- Обновленцы на Дальнем Востоке: в России и за границей (1920-е годы)
- История Русской Православной Церкви эпохи гонений в документах архивного фонда священномученика архиепископа Серафима (Самойловича) и исповедницы Ираиды Тиховой
- Подготовка издания сборника «Святители Московские»
- Базы данных «За Христа пострадавшие»
- Подготовка многотомного издания биографического справочника «За Христа пострадавшие».
- Создание электронной база данных источников по истории гонений на РПЦ

Научный центр истории богословия и богословского образования:

• *Цель и задачи Центра*

Цель Центра истории богословия и богословского образования — изучение исторических, методологических и общетеоретических аспектов богословской науки и богословского образования, их традиций и перспектив. При этом руководство Центра, с одной стороны, опирается на научные направления, уже сложившиеся на Богословском факультете. Это определило основные проекты, с которых Центр начал свою работу: «Научная деятельность православных духовных академий России (XIX — начало XX в.)», «История высшего духовного образования в России (XIX — начало XX в.)», «Современное состояние католического богословского образования», «Филаретовский проект», «Русское богословие XVII–XVIII вв.», «Богословие и пастырское служение в Русской Православной Церкви (вторая половина XIX — начало XX в.)». В дальнейшем планируется, с помощью уже налаженных научных связей и привлечения специалистов, расширение хронологических, географических и конфессиональных границ исследований. Важное значение в исследованиях Центра имеет связь богословия с другими сферами знания, с одной стороны, богословия с разными аспектами пастырского служения — с другой. Особое внимание будет обращено на выявление и использование методологии, опирающейся на достижения отечественной и мировой традиции богословских исследований.

С другой стороны, Центр сознает своей непосредственной обязанностью содействовать решению актуальных проблем, встающих в научной и учебной деятельности Богословского факультета. Поэтому тематика конкретных исследований внутри каждого из проектов определяется с учетом этих проблем. Исходя из этих соображений, Центр ставит и церковно-практическую задачу: определение места, задач, «ключевых» проблем и перспектив богословской науки и богословского образования в современных условиях. Но решение этой задачи должно базироваться на изучении исторического опыта, осмыслении традиции и соответствующих теоретических обобщениях, выводах, построениях.

Эта же обязанность побуждает Центр расширять палитру трудоемких, но необходимых для дальнейшей научной деятельности проектов: издание источников, составление летописных хроник, библиографий, историографических и источниковедческих обзоров, создание электронных баз данных. На Интернет-сайте Центра планируется размещение документов, аналитических записок, статей и докладов, которые позволят включиться в исследования по тематике Центра более широкому кругу действующих ученых и студентов.

• *Направления деятельности Центра*

Основные положения Концепции определяют следующие направления деятельности Центра:

- 1 История богословия.
2. История и современное состояние богословского образования в России и за рубежом.
3. Методология научно-богословских исследований.

• *Стратегия и формы деятельности Центра*

Модель научно-исследовательского центра строится на следующих основаниях:

- все члены научного коллектива, независимо от статуса, участвуют в исследовательском процессе, хотя, естественно, в соответствии с научным уровнем и исследовательским опытом;
- Центр занимается научными исследованиями, однако не отделяет принципиально от исследовательской работы и учебный процесс: к научной работе привлекаются аспиранты и студенты старших курсов, работающие по тематике Центра, а результаты исследований внедряются в научную и учебную деятельность Богословского факультета ПСТГУ, а при необходимости — и других факультетов университета;
- научно-богословская тематика, а также связь пастырского служения с разными областями богословия (библейстикой, литургикой, гомилетикой, историей Церкви, каноническим правом, догматическим богословием, сравнительным богословием, патрологией) предполагает в дальнейшем привлечение к работе Центра представителей разных кафедр Богословского факультета;
- Центр планирует продолжать активное сотрудничество с представителями российских духовных школ (прежде всего, Московской, Санкт-Петербургской, Киевской духовных академий и Казанской семинарии), с учеными из светских научных и учебных центров (прежде всего, Института русского языка, Института российской истории, Института всеобщей истории, Института русской литературы (Пушкинского Дома) РАН; Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова);
- руководство Центра считает необходимым расширять контакты с представителями русского зарубежья и учеными Европы и Америки, занимающимися богословской проблематикой, а также стимулировать изучение деятельности зарубежных богословских научных и учебных центров.

На протяжении 2019 г. сотрудники центра истории богословия и богословского образования в рамках трех исследовательских направлений разрабатывали следующие научно-исследовательские темы:

«Полемические тексты православных и старообрядцев XVIII - начала XX в.: публикация и комментарии»
Экклесиология и церковная история в России (XIX —начало XX вв.)
Взаимосвязь философии и богословия в XIX – начале XX в.
«Святоотеческое богословие Синодальной эпохи»
История высшего духовного образования в России (XIX —начало XX в.)
Изучение наследия, жизни и деятельности святителя Филарета (Дроздова)

Научная лаборатория «социология религии»

Исследовательский семинар «Социология религии» — научный проект, действующий на богословском факультете Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета с 2007 г. В рамках семинара проводятся фундаментальные и прикладные социологические исследования религиозной проблематики. Команда семинара состоит из социологов, богословов, философов, религиоведов и математиков — выпускников МВШСЭН, МГУ, НИУ ВШЭ, ПСТГУ. Деятельность проекта осуществляется за счет частных пожертвований и на средства грантов отечественных и международных фондов.

Одним из основных направлений работы семинара является изучение эффектов религиозности в обществах, где механизмы межпоколенческой передачи религии были разрушены. Существующие в международной социологии религии подходы были разработаны в странах, не сталкивавшихся с подобной формой секуляризации. Как следствие, имеющиеся в социологии религии методические и теоретические инструменты не вполне применимы для анализа постсоветской действительности. В рамках семинара делается попытка оценить специфику и динамику диффузии религии в обществе, характер ее влияния на поведение людей в различных сферах жизни.

С 2015 г. в структуре ПСТГУ создана научная лаборатория «Социология религии», сотрудники которой и составляют ядро команды семинара.

Поддержка

Исследовательский семинар «Социология Религии» действует на богословском факультете Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета.

Проекты семинара реализуются при поддержке Фонда развития ПСТГУ, российских и международных фондов, в том числе РНФ, РФФИ, РГНФ, ИСЭПИ.

Российско-швейцарское исследование избирательного сродства религии и хозяйства 2016-2018 г. осуществляется в рамках совместного гранта РГНФ (Россия) и SNF (Швейцария).

В 2012-2013 гг. СоцРел получал грантовую поддержку ИНОП и гранты Президента РФ.

Часть работ в рамках проекта “Orthodox Monitor” поддержана Фондом Карипло, при содействии Центра научной культуры “Александра Вольта” и координационного центра “Ландау сеть”.

В 2019 г. основными проектами лаборатории стали:

- Как создаются и живут молодые семьи в современной России? Сравнение семей мирян и священников (в рамках Программы научных исследований Фонда развития ПСТГУ в 2018 – 2021 гг.)
- Парадокс связи религии и семьи в современной России (Грант РНФ)
- «Невидимая религия» Т. Лукмана: истоки концепции и возможности применения для анализа современного русского православия. (в рамках Программы научных исследований Фонда развития ПСТГУ в 2018 – 2020 гг.)
- Бездомные российского мегаполиса: социально-демографический портрет, траектории попадания на улицу и отношение к помощи благотворительных организаций
- Религия и модели социальной и экономической организации. Избирательное сродство религии и хозяйства на примере христианских конфессий в Швейцарии и России. Грант РГНФ – ШНФ

Основные результаты исследований сотрудников лаборатории доступны по адресу: <http://socrel.pstgu.ru/RU/projects>

Лаборатория исследований церковных институций (ЛИЦИ)

Ecclesiastical Institutions Research Laboratory (EIRL)

«Исследование церковных институций» – это научный проект Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (ПСТГУ) и Свято-Тихоновского богословского института (ПСТБИ), действующий с 2015 года. Как научное подразделение Лаборатория была создана при Богословском факультете ПСТГУ 27 октября 2017 года приказом ректора ПСТГУ протоиерея Владимира Воробьева.

Присутствие Церкви в мире значительно проблематизировано. В разные исторические эпохи Церковь сталкивается с кризисом идентичности и легитимности. Современная эпоха предполагает либо модернизацию Церкви и потерю идентичности, либо выдавливание Ее из современной жизни и потерю легитимности.

В последнее время основные церковные институты – соборы, епископат, священство, монашество, – претерпевают постоянные метаморфозы на фоне глобальных изменений картины мира, общества и места человека в ней. Происходящие изменения требуют всестороннего академического исследования и адекватного богословского осмысления.

Центральный актер институционального христианства – священник, появившись в Поздней Античности, переживает, в отличие от большинства фигур древности, переломную эпоху Нового времени и продолжает существовать до сих пор. Существенные изменения претерпевают традиционные логики его понимания, заложенные в эпоху патристики, что принципиально важно для выстраивания идентичности не только священников, но и верующих большинства христианских конфессий.

Такие условия существования Церкви требуют новых подходов к изучению церковной традиции и ее влияния на современное общество.

В рамках проекта осуществляются фундаментальные и прикладные богословские, философские, исторические и социологические исследования современных процессов жизни Церкви с особым вниманием к актуальным проблемам в жизни Русской Православной Церкви. Особое внимание уделяется институциональным формам бытия Церкви (секция общих проблем экклесиологии) и изучению священства (секция исследований религиозного лидерства).

Научная лаборатория объединяет усилия нескольких исследовательских групп, сосредоточенных на конкретных исследованиях в рамках определенной научной методологии. Команда проекта включает в себя богословов, философов, историков, филологов, социологов. К работе привлекаются члены экспертного сообщества.

Деятельность проекта осуществляется за счет частных пожертвований и на средства грантов различных фондов.

Проекты:

- **Секция общих проблем экклесиологии**
- Православная Церковь и международное право: исторические вехи, теоретические проблемы и практические перспективы
- Статус и современное положение общецерковных соборов
- Идея первенства в Церкви в истории и богословии
- С. В. Троицкий и его наследие
- Предпосылки современных расхождений по вопросу о первенстве в Церкви
- Модели Церкви в русском богословии XX в.
- **Секция исследований религиозного лидерства**
- Категории религиозного лидерства в эпоху модерна: оппозиция "личное vs. институциональное"
- Парадигма христианского священства и ее трансформации в истории и современности
- Священник перед лицом современности

- Религиозное лидерство в Поздней Античности — Раннем Средневековье
- Модели священства в Российской империи
- Богословие священства немецкоязычных авторов XX века
- Священник в системе здравоохранения
- Способы пастырского действия
- Риторика кризиса религии и ее отражение в философской и теологической мысли Германии XX века

Научные издания (ВАК, РИНЦ и др.)

НАЛИЧИЕ СОБСТВЕННОГО НАУЧНОГО ИЗДАНИЯ (ВАК, РИНЦ И ДР.)

Университет выпускает периодическое научное издание «Вестник ПСТГУ», все 5 серий которого входят в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК:

Серия I. «Богословие. Философия» С 2010 года входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК. С 2018 входит в SCOPUS. Журнал выходит 6 раз в год;

Серия II. «История. История Русской Православной Церкви» С 2010 года входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК. Журнал выходит 6 раз в год .

Серия III. «Филология» С 2010 года входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК. Журнал выходит 4 раза в год.

Серия IV. «Педагогика. Психология» С 2010 года входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК. Журнал выходит 4 раза в год.

Серия V. «Вопросы истории и теории христианского искусства». С 2012 года входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК.

Ежегодно выпускается «Филаретовский альманах» (Загружается в РИНЦ)

Сборник студенческих научных работ.

4. Международная деятельность Института

ПСТБИ стремится воспринимать и анализировать международный опыт теологических факультетов и научных центров и учреждений подготовки священников. Международная деятельность ПСТБИ осуществляется в рамках международных контактов ПСТГУ – это неотъемлемая часть общей стратегии развития ПСТГУ и соответствует основным принципам и приоритетам развития.

С начала своей деятельности ПСТБИ и ПСТГУ уделяет большое внимание укреплению научных связей с зарубежными университетами и проводит многочисленные мероприятия на международном уровне.

Приоритетное значение имеет сотрудничество между государствами, имеющими общие религиозные и культурные корни, а также между Поместными Православными Церквями.

Основные принципы международной деятельности университета – это:

- признание международной деятельности в качестве важной составляющей успешного развития;
- комплексный подход к вопросам международного сотрудничества, предполагающий участие всех подразделений ПСТГУ и ПСТБИ;
- соответствие международных инициатив университета догматическим принципам, канонической практике и традициям Русской Православной Церкви;
- соответствие международных проектов общим требованиям, предъявляемым к университетам Министерством образования и науки Российской Федерации;
- реализация отдельных мероприятий в интересах всего университета, согласованность международных инициатив факультетов с другими приоритетами ПСТГУ и ПСТБИ и положениями настоящей Концепции;
- использование положительного опыта зарубежных учебных заведений для оптимизации учебного процесса и укрепления научного потенциала ПСТГУ и ПСТБИ;
- представление ПСТГУ и ПСТБИ за рубежом в качестве учебного заведения Русской Православной Церкви, освещение основных направлений его научной работы;
- предоставление возможности ознакомления с научными разработками ПСТГУ широкому кругу ученых во всем мире.

Международная работа в ПСТБИ осуществляется совместно с административными подразделениями ПСТГУ на основе договора о сетевой форме реализации образовательной программы №128 от 01.07.2016 г.

С международной работой в ПСТГУ можно ознакомиться по адресу:
<http://old.pstgu.ru/sveden/inter/>

ПСТГУ сотрудничает с 24 партнерами, в числе которых университеты, богословские институты и факультеты в Европе и США, а также школы и организации с большинством из которых в течение 2019 года активно развивалось научное и учебное сотрудничество:

1. Университет Белграда (Белград, Сербия).
2. Нишский Университет (Ниш, Сербия).
3. Православный богословский факультет Прешовского университета (Прешов, Словакия).
4. Университет Бухареста (Бухарест, Румыния).
5. "Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла" Белорусского государственного университета (Минск, Беларусь).
6. Университет Восточной Финляндии (Джонсуу, Финляндия).
7. Университет им. Гумбольдта (Берлин, Германия).
8. Университет Ноттингема (Ноттингем, Великобритания).
9. Университет Фрибура (Фрибур, Швейцария).
10. Амвросианская Академия (Милан, Италия).
11. Амстердамский Свободный Университет (Амстердам, Нидерланды).
12. Институт Орсолине Св. Карла (Комо, Италия).
13. Католический Университет Святого Сердца (Милан, Италия).
14. Литовский Университет образовательных наук (Вильнюс, Литва).
15. Международная Школа Колбе (Вильянуэва де ла Каньяда, Испания).
16. Международный Научный Центр по изучению Христианского востока (Гранада, Испания).
17. Папский Латеранский Университет (Ватикан).
18. Питтсбургская богословская семинария (Питтсбург, США).
19. Ягеллонский университет (Краков, Польша).
20. Католический Университет Парижа (Париж, Франция).
21. Католический институт высших исследований (Ла Рош сюр Йон, Франция).
22. Институт Луццаго, (Брешиа, Италия).
23. Университет Клермон Овернь (Клермон Овернь, Франция).
24. Бернский Университет (Берн, Швейцария)

5. Воспитательная и социальная работа

Воспитательная работа

Общие положения

Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт (ПСТБИ) — религиозная образовательная организация, имеющая своей целью подготовку будущих священнослужителей, что налагает особую ответственность на ведение воспитательной работы в ПСТБИ. Важной особенностью обучения в ПСТБИ является отсутствие стационара для обучающихся.

Деятельность ПСТБИ во многом связана с воспитательной работой на Богословском факультете (БФ) Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета (ПСТГУ), которая осуществляется и поддерживается, благодаря ПСТБИ. В том числе обязанности помощника по воспитательной работе проректора ПСТГУ и зам. декана по воспитательной работе БФ ПСТГУ всегда исполняет одно лицо (обязательно священник), что служит ее усилению и объединению.

На ПСТБИ, как высшее духовное учебное заведение, возложена обязанность охранения норм христианской нравственности и контроль за их соблюдением студентами БФ ПСТГУ.

Студенты, собирающиеся готовится к рукоположению, зачисляются в ПСТБИ на основе рекомендации духовника и собеседования, в процессе которого выясняется степень воцерковленности абитуриента, серьезность его намерений и отсутствие канонических препятствий к рукоположению. На протяжении всего процесса обучения руководство ПСТБИ поддерживает постоянную связь с духовниками студентов и их приходами. Дважды в год (в конце семестра) ПСТБИ проводит с каждым студентом подробное собеседование, в процессе которого выясняются регулярность исповеди и причастия учащихся, их жизненные проблемы, семейные обстоятельства и т.д. Все факты поведения, несоответствующего будущему сану выпускника ПСТБИ, изучаются и в зависимости от тяжести проступка налагается, либо административное взыскание, либо издается приказ об отчислении соответствующего студента из ПСТБИ. Последнее не означает отчисления с БФ, где меры административного воздействия фактически ограничиваются возможностью отчислить студента только за академическую неуспеваемость. После получения диплома выпускнику ПСТБИ выдается рекомендация/характеристика для рукоположения.

Необходимо также отметить, что студенты ПСТБИ являются примером для учащихся на БФ ПСТГУ и помогают решению задачи их осознанного воцерковления.

Постоянный мониторинг и контроль поведения учащихся во внеучебное время осуществляется на территории студенческого городка ПСТГУ в районе Марьино г. Москвы. Случаи нарушения устава общежития (предусматривающего абсолютный запрет на курение и употребление спиртных напитков, отсутствие насельников общежития в корпусе после 22:00 без разрешения администрации, ежедневное фиксирование возвращение студентов на территорию городка и т. д.) рассматриваются совместно администрацией общежития, представителями БФ ПСТГУ и ПСТБИ. В случае необходимости принимается решение о выселении ведущего неподобающий образ жизни студента, что de facto вынуждает его и к отчислению по собственному желанию из ПСТБИ и ПСТГУ.

Действующая на территории учебных корпусов БФ сеть Wi-Fi имеет ограничения по доступу ко внеучебным сайтам. На территории Студенческого городка сетевое подключение Интернета отсутствует.

Богослужение

Важнейшим средством воспитательной работы со студентами является совместная богослужбная жизнь, которую организывает и осуществляет ПСТБИ. В регулярных богослужениях принимают участие студенты ПСТБИ и БФ ПСТГУ; обязанности алтарников, чтецов и проповедников поочередно исполняют студенты ПСТБИ. Также студенты ПСТБИ в священном сане участвуют в несении богослужбной череды.

Еженедельно по средам и пятницам перед началом занятий таким образом служится Божественная литургия (в пост – Литургия Преждеосвященных Даров), а примерно раз в месяц Всенощное бдение и Литургия, после которых проводится совместное чаепитие и беседы со студентами.

Каждый учебный день в 16:30 прерываются все занятия и совершается совместная вечерня, в которой по желанию принимают участие студенты и преподаватели ПСТБИ и БФ ПСТГУ.

По воскресеньям аналогичным образом литургия и чаепитие со студентами совершается в Князь-Владимирском храме бывшего Московского Епархиального дома.

Начало учебного года отмечается совместным молебном у мощей святителя Тихона в Донском монастыре с посещением патриаршей кельи и рассказом о подвиге новомучеников.

В ПСТБИ и ПСТГУ особое внимание уделяется почитанию Новомучеников и исповедников Российских, в том числе Отцов Поместного Собора 1917-18 гг. Богослужения в храмах Главного здания совершаются по преимуществу святым Новомученикам, студенты водят экскурсии по Епархиальному дому и музею памяти Новомучеников, имеют возможность участвовать в исследованиях ОНИ РПЦ.

Тьюторская служба

С каждым студентом осуществляется индивидуальная работа Тьюторской службой ПСТБИ.

Тьюторская служба возглавляется старшим тьютором и подчиняется заместителю проректора по учебной работе, в число тьюторов входят священники, диаконы и чтецы, окончившие ПСТБИ, способные сориентировать студента и помочь ему в самоопределении в рамках учебной, приходской и иной деятельности.

Индивидуальные наставники еженедельно работают со студентами ПСТБИ очной формы и ежемесячно со студентами очно-заочной формы обучения. Главной задачей тьютора является сопровождение студента ПСТБИ от момента поступления на пастырскую подготовку до его распределения на место служения, и далее на первом этапе служения. Индивидуальный наставник призван помочь обучающемуся выстроить правильные оптимальные связи между студентом и различными сферами его жизни и деятельности (семья, учеба, приход, наука, духовник).

Тьюторы ПСТБИ активно помогают руководству БФ ПСТГУ в воспитательной работе — участвуют в богослужениях, поездках, различных факультетских мероприятиях, неформальном общении со студентами. Кроме того индивидуальные наставники ПСТБИ помогают осуществлять попечение старших студентов БФ ПСТГУ о младших.

Студенческие поездки

Уже на первом курсе студенты вовлекаются в общую жизнь через совместное участие в различных поездках ПСТБИ и БФ ПСТГУ (осенняя поездка в Иоанно-Богословский монастырь Рязанской митрополии; посещение Троице-Сергиевой Лавры). По окончании первого курса все студенты факультета на месяц выезжают в летний лагерь (последние годы – Иоанно-Богословский монастырь Рязанской митрополии), где вместе с преподавателями и священниками живут вместе в палаточном городке, исполняют монастырские послушания, молятся, слушают лекции приезжающих к ним лучших профессоров ПСТГУ, обсуждают проблемы современной церковной жизни. Поездки, организуемые сотрудниками ПСТБИ, служат как сплоченности студенческого коллектива, так и лучшему знакомству преподавателей с особенностями и характером каждого из студентов, а также взаимопониманию учащихся и учащихся.

В течение года студенты и преподаватели ПСТБИ и БФ ПСТГУ выезжают также в кратковременные поездки от одного до пяти дней, в частности в текущем учебном году были совершены поездки в Троице-Сергиеву Лавру, Иоанно-Богословский монастырь (помимо летнего лагеря в начале учебного года), Касимовскую епархию, в Оптину Пустынь и др. Поездка в Касимовскую епархию имеет миссионерский характер: студенты проводят занятия в школах и колледжах города, посвященные различной церковной тематике.

Студенческие мероприятия

В рамки воспитательной работы включается также организация встреч с епископами Русской Православной Церкви и братских Поместных Церквей, известными московскими пастырями, отечественными и зарубежными учеными-богословами и церковными деятелями, поэтических и музыкальных вечеров, совместное посещение концертов классической музыки, организация и проведение студенческих свадеб. Ежеженедельно проходят различные студенческие мероприятия в специально выделенное для этого время в расписании всех курсов и на всех программах БФ.

В Главном здании ПСТГУ и ПСТБИ, где располагается Богословский факультет, выделено специальное большое помещение для совместной творческой работы и неформального общения студентов и преподавателей. Постоянно действует (с 10-00 до 21-00) читальный зал с рекреационной зоной.

В Соборной палате в соответствии с дореволюционной традицией еженедельно проходят концерты классической светской и церковной музыки и различные научные и научно-популярные лекции, в которых могут принимать участие все желающие студенты.

Поддержка воспитательной работы на БФ ПСТГУ

Специфика воспитательной работы на Богословском факультете (БФ) ПСТГУ обусловлена прежде всего тем, что хотя на базе его действует Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт (ПСТБИ) как религиозная образовательная организация, имеющая своей целью подготовку будущих священнослужителей, – БФ и ПСТБИ не тождественны по своему составу и задачам. Второй важной особенностью обучения на БФ и в ПСТБИ является отсутствие стационара для обучающихся.

Богословский факультет имеет государственную аккредитацию и в связи с этим подчиняется общим нормам государственного права, не допускающего в частности возможность применения административных мер за нарушение требований христианской морали. Условием зачисления на БФ является только успешная сдача ЕГЭ. Выпускники БФ получают диплом государственного образца, выдаваемый по факту освоения студентом учебных дисциплин, зафиксированных в государственном образовательном стандарте.

Социальная работа

Социальная работа со студентами ПСТБИ осуществляется в рамках социальной работы ПСТГУ.

Цель Социальной работы

Цель социальной работы – содействие интеграции студентов в образовательное пространство Университета и Церкви для получения качественного профессионального образования на пользу Церкви; формирование социокультурной, в том числе инклюзивной среды университета, оказание мероприятий по социальной защите нуждающихся студентов и особых социальных групп (социальные стипендии, материальная помощь, субсидии).

Структура организации внеучебной и социальной работы в ПСТГУ



Общее руководство воспитательной и социальной работой в ПСТГУ осуществляет Ректор, он может созвать Воспитательный совет для решения сложных задач и выработки принципиальных направлений работы. За внедрение и исполнение принятых решений отвечают Проректор по воспитательной работе и Проректор по социальной и миссионерской работе. Непосредственно воспитательную и социальную работу на факультетах выполняют заместители деканов по воспитательной работе со студентами.

Основные направления социально-воспитательной работы:

Основные направления социальной, миссионерской и внеучебной работы со студентами ПСТГУ:

1. **Духовно-нравственное направление**, основывающееся на совместной молитве, участии в Богослужениях студентов и преподавателей Университета. Неотъемлемой частью в деле воспитания духовно-нравственных качеств студентов является совершение паломнических поездок по святым местам, участие в миссионерских поездках в отдаленные регионы страны. Важным аспектом является приобщение студентов к делам милосердия. Добровольческий корпус ПСТГУ объединяет более 250 неравнодушных студентов и сотрудников, которые вместе помогают нуждающимся в социальных и медицинских учреждениях, поздравляют ветеранов 9 мая и с Пасхой, ездят в трудовые лагеря и многое другое.
2. **Социальное направление**, включающее в себя ведение социального учета студентов особых социальных групп, работу со студентами по оказанию социальной помощи. Сюда также относится и стипендиальное обеспечение обучающихся в части назначения социальных стипендий и иных форм материальной поддержки обучающихся по социальным показателям. Осуществляется работа по организации и координации социальных и иных условий жизни обучающихся в Общежитии Университета, взаимодействие с администрацией Общежития и органами студенческого самоуправления.
3. **Культурно-массовое направление** – система мероприятий, создающих на каждом факультете благоприятные условия для организации свободного времени студентов, их отдыха, для повышения культурного уровня и творческих способностей каждого студента, а также для привлечения к активной творческой жизни большей части студентов. Данное направление включает в себя общеуниверситетские мероприятия (Интеллектуальный турнир, Студенческий бал, Пасхальный хоровой фестиваль и т.д.), спортивные мероприятия (волейбольный и футбольный турниры, пешие, лыжные и велопоходы), участие студентов в фотоконкурсах и кинофестивалях, посещение выставок, организацию литературно-музыкальных салонов.
4. **Научно-информационное направление**, предполагающее привлечение студентов к участию в студенческих научных конференциях, всероссийских съездах (например, в Рождественских Чтениях), олимпиадах, конкурсах студенческих работ и рефератов; обмен опытом со студентами других вузов как в России, так и за рубежом; выпуск студенческих газет и листовок.
5. **Инклюзивное направление**, обеспечивающее равный доступ к высшему образованию всех обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Включает в себя не только работу со студентами с инвалидностью, но и с профессорско-преподавательским составом университета, а

также студентами и добровольцами с целью формирования толерантной образовательной среды.

6. **Миссионерское направление**, приглашающее студентов и сотрудников Университета принять участие в проповеди Евангелия среди нецерковных и малоцерковных людей. Центральное место здесь занимают регулярные миссионерские поездки в отдалённые населённые пункты России, в которых не хватает местных священнослужителей для духовного окормления населения. Для подготовки студентов проводятся специальные миссионерские практикумы под руководством опытных священников.

Управление по социальной и миссионерской работе курирует и организует работу следующих подразделений: Отдел по социальной работе со студентами, Центр инклюзивного образования, Отдел внеучебных программ, Миссионерский центр, Добровольческий корпус.

Социальная и внеучебная работа осуществляется Отделом по социальной работе со студентами.

Работу по обеспечению доступности высшего образования лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья и инвалидность, ведёт Центр инклюзивного образования ПСТГУ.

Миссионерская работа в ПСТГУ ведётся по двум направлениям: Миссионерский центр осуществляет разработку теоретических основ православной миссии, а Отдел внеучебных программ является организатором миссионерских поездок университета, осуществляет взаимодействие с МЧС и проведение социальных лагерей.

ПСТБИ в значительной мере осуществляет воспитательную работу на БФ ПСТГУ (справка о воспитательной работе на БФ ПСТГУ прилагается). В рамках такой воспитательной работы на БФ ПСТГУ на ПСТБИ возложена обязанность охранения норм христианской нравственности и контроль за их соблюдением студентами БФ ПСТГУ. ПСТБИ помогает решать задачи, связанные с воцерковлением студентов БФ ПСТГУ. ПСТБИ также осуществляет постоянный мониторинг поведения учащихся во внеучебное время на территории студенческого общежития. Важнейшим средством воспитательной работы со студентами является совместная богослужebная жизнь, которую организывает и осуществляет ПСТБИ. С каждым студентом осуществляется индивидуальная работа Тьюторской службой ПСТБИ. Тьюторы ПСТБИ активно помогают руководству БФ ПСТГУ в воспитательной работе — участвуют в богослужениях, поездках, различных факультетских мероприятиях, неформальном общении со студентами. Кроме того, индивидуальные наставники ПСТБИ помогают осуществлять попечение старших студентов БФ ПСТГУ о младших. Большое внимание уделено организации сотрудниками

и студентами ПСТБИ общих поездок и практик, в которых участвуют студенты БФ ПСТГУ. Целью таких совместных мероприятий является знакомство с православной церковной традицией, воцерковление, налаживание плодотворной коммуникации между студентами, сотрудниками и преподавателями.

Вся специфически пастырская подготовка, итоговая аттестация, воспитательная работа, многочисленные практики, проведение ставленнических экзаменов и подготовка документов студентов к хиротониям, подготовка документов и помощь в распределении студентов осуществляются ПСТБИ.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база образовательных программ соответствует лицензионным нормативам. В рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы с ПСТГУ требования к реализации Программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации Программы. Таким образом, в ПСТБИ выполняются все требования по материально-техническому и информационно библиотечному обеспечению учебного процесса, по обеспеченностью Программы материально-технической базой, предъявляемой к основным образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию.

В обратную сторону ПСТБИ предоставляет помещения для проведения учебных занятий БФ ПСТГУ, а также в значительной мере осуществляет воспитательную работу на БФ ПСТГУ (справка о воспитательной работе на БФ ПСТГУ прилагается). Сотрудники ПСТБИ организуют ежедневное богослужение в храмах Главного здания ПСТБИ и ПСТГУ, общефакультетские поездки и иные студенческие мероприятия. Образовательный процесс организован в Главном здании ПСТГУ и ПСТБИ в помещениях общей площадью 7866,3 кв.м., предоставленных ПСТБИ по договорам субаренды и безвозмездного пользования:

г. Москва, Лихов переулок, дом 6, стр. 1, общей площадью 7866,3 кв.м. – срочный договор безвозмездного пользования объектами недвижимости;

В составе используемых помещений имеются лекционные залы и аудитории для семинарских занятий. В учебных подразделениях Университета оборудован компьютерный класс, 4 класса, оснащенных мультимедиа аппаратурой. В каждой учебной аудитории предусмотрена возможность использования переносной мультимедийной системы, включающей проектор, экран, ноутбук, колонки. В университете и институте развернута современная информационно-телекоммуникационная инфраструктура, обеспечивающая

доступ как к внутренним, так и к внешним информационным системам и ресурсам, в т.ч. к электронно-библиотечной системе вуза (<http://biblioclub.ru/>), электронному каталогу библиотеки (<http://lib.pstgu.ru/>), системам дистанционного обучения ПСТГУ (<http://do.pstgu.ru/> и <http://pstgu.elearn.ru/>) и др. В ПСТГУ создана и активно расширяется сеть беспроводного доступа (Wi-Fi) к информационным системам и ресурсам для студентов, аспирантов, сотрудников и преподавателей Университета.

Все компьютерные классы и рабочие станции на кафедрах и в лабораториях подключены к локальной вычислительной сети с выходом в Интернет. Студентам, слушателям и аспирантам предоставлена возможность ведения самостоятельной работы в университетских компьютерных классах в свободное от занятий время.

Ежегодно Университет заключает договоры, необходимые для поддержания должного санитарно-гигиенического и технического состояния зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий, на следующие виды работ и услуг: вывоз твердо-бытовых отходов, крупногабаритного мусора, мытье фасада зданий, очистка кровли, зданий от снега и наледи, дезинсекцию и дератизацию помещений, утилизацию люминесцентных ламп, техническое обслуживание кондиционеров и вентиляции, копировально-множительной аппаратуры, компьютеров и т.д.

Медицинское обслуживание обучающихся, преподаватели и сотрудники Университета осуществляется на каждой территории ведения образовательного процесса. Открыто 3 медицинских кабинета, заключены договоры на медицинское обслуживание с АНО ЦКБ Святителя Алексия, Московской Патриархии, по адресу: г. Москва, Ленинский проспект, НИИ Медицины труда им. академика Н. Ф. Измерова, по адресу: г. Москва, Проспект Будённого, 31. Организовано медицинское обслуживание иностранных студентов по договорам добровольного медицинского страхования.

Информация об объектах охраны здоровья

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м2
Медицинский кабинет	Лихов пер. д. 6 стр.1	41,2

В зданиях Университета организованы пункты питания. Общее число посадочных мест в столовых составляет 110.

Информация об объектах питания

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м2	Количество мест
Столовая	Лихов пер. д. 6, стр.1	182,9	110

Для обеспечения иногородних студентов общежитием, а также для проживания студентов-заочников на период проведения сессии, заключены договоры на предоставление мест в общежитиях сторонних организаций.