

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Николай Николаевич
Должность: проректор
Дата подписания: 31.03.2024 10:26:51
Уникальный программный ключ:
e1ec2cc9b349df6fcc5346bc4ef2c907fcc62a13

**ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ**

Принято

Решением Ученого совета ПСТБИ
«28» июня 2023 г.

Протокол № 37
заседания Ученого совета

Утверждаю

Проректор по учебной работе
прот. Н. Емельянов

«__» _____ 2023 г.

Образовательная программа:

Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Квалификация выпускника: **бакалавр богословия**

Формы обучения: **очная, очно-заочная**

Москва, 2023

I. Общие положения

1.1. Образовательная программа "Подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (далее Программа) реализуемая в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования Русской Православной Церкви "Православный Свято-Тихоновский Богословский институт" (далее — Институт) представляет собой систему документов, разработанную на основе требований Православной религиозной организации - Синодального учреждения Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» (далее Учебный комитет Русской Православной Церкви) в соответствии с п. 10 ст. 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Программа включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов.

1.3. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативные документы федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования соответствующего вида и уровня.
- Нормативные документы Русской Православной Церкви;
- Единый учебный план подготовки выпускника, утвержденный на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви;
- Устав Института;
- Локальные нормативные акты Института.

1.4. Цель программы.

Целью программы является развитие личностных качеств будущих пастырей, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Учебного комитета Русской Православной Церкви.

При создании образовательной программы ПСТБИ мы отталкивались от понимания того, что священника невозможно подготовить в образовательном учреждении. Представление о «готовности к священству» в целом противоречит основополагающему для православного учения о священстве представлению о всеобщем недостоинстве священства, выраженному в трудах святителей Григорий Богослова и Иоанна Златоуста. Именно через призму их трудов следует понимать слова апостола Павла «желании епископства» как о «желании доброго дела» — в условиях гонений на первохристианскую общину желание священства было равносильно добровольному исповедничеству. И тем более, было наивно полагать, что подобную «готовность к священству» возможно обеспечить при помощи институциональных образовательных начинаний.

Тем не менее, благословение священноначалия и упование на благодать Божию, «немощная врачующую», позволяет нам дерзновенно работать на ниве пастырской подготовки, понимаемой нами в качестве постоянно возгреваемого в сердце священнослужителя желания жертвенно послужить Богу и людям, сочетающегося с объективно выраженным призванием Церкви: епископа, духовника, общины, а также с «добрым свидетельством от внешних».

Именно поэтому пастырская подготовка в ПСТБИ не замыкается в самом образовательном учреждении, но включает в себя взаимодействие со всеми лицами, объективно участвующими в этом процессе: начиная от духовника, несущего непосредственную духовную ответственность за будущего священнослужителя, продолжая общиной, в которой ставленник проходит церковное послушания, и завершая епископом, чье возложение рук венчает стадию подготовки к священству.

Таким образом, важнейшая функция образовательной программы ПСТБИ — интеграционная. При ее составлении мы отталкивались от понимания того, что большую часть своего времени студент затрачивает на активности вне ПСТБИ: прежде всего на учебу на Богословском факультете ПСТГУ и приходские послушания. В случае со студентами вечернего отделения к этому прибавляется еще семья. И первой задачей, которая стоит, таким образом, перед программой ПСТБИ — это помещение этих сторон жизни студента в перспективу священнослужения. По большей части именно на это направлено взаимодействие студента и тьютора, являющееся одним из важнейших элементов образовательного процесса в ПСТБИ. Помимо этого, мы видим своей задачей соединить в образовательном опыте студента ряд элементов:

- живое общение с пастырями достойными подражания
- освоение ключевых для православного богословия священства текстов и постулатов
- приобщение к православному богослужению, осмысление его эстетики и содержания
- рассмотрение православного священства в качестве сложного историко-культурного явления, которое может быть рассмотрено при помощи различных исследовательских оптик
- освоение практических навыков, необходимых для священнослужителя
- понимание того, чем является современное общество и современный индивид, как условие плодотворного служения.

Миссия данной образовательной программы — способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей посредством освоения традиций Русской Православной Церкви и формированию у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Учебного комитета Русской Православной Церкви.

1.5. Срок освоения ОП

Срок освоения ОП составляет 4 года в очной форме обучения, 5 лет в очно-заочной форме обучения.

1.6. Трудоемкость ОП

Трудоемкость ОП составляет 240 зачетных единиц.

1.7. Программа реализуется ПСТБИ совместно с Образовательным частным учреждением высшего образования "Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет" в сетевой форме.

1.8. При реализации Программы не применяется (в соответствии с рабочими программами дисциплин/практик) *электронное обучение; не применяются* (в соответствии с рабочими программами дисциплин/практик) *дистанционные образовательные технологии.*

1.9. Поступление лиц с ОВЗ.

Абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение дополнительно предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной программе, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения о возможности исполнения профессиональной деятельности в качестве священнослужителя.

1.10. Область и сферы деятельности выпускника

Сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие Образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (деятельность священнослужителя, область знания «Практическое богословие»).

1.11. Типы задач и задачи деятельности выпускника

Выпускник Программы готовится к решению профессиональных задач следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- просветительский;
- экспертно-аналитический;
- представительско-посреднический;
- социально-практический;
- организационно-управленческий.

Задачи, к решению которых готовится выпускник (по типам):

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности

- Осуществление научно-исследовательской деятельности в области практического

богословия (нравственного богословия/аскетики/литургики/церковного права/пастырского богословия и т.п.);

педагогический тип задач профессиональной деятельности

- Актуализация представления о Православии для различных аудиторий;
- Применение современных подходов православной педагогики в нравственном воспитании;

просветительский тип задач профессиональной деятельности

- Осуществление церковно-просветительской деятельности;
- Применение современных подходов в духовнопросветительской деятельности;
- Осуществление просветительской деятельности приходской общины;

экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности

- Осуществление экспертно-аналитической деятельности теолога в области Практического богословия (нравственного богословия/аскетики/литургики/церковного права/пастырского богословия и т.п.);
- Соотнесение анализируемых идей и концепций с православным вероучением в пастырской деятельности;

представительско-посреднический тип задач профессиональной деятельности

- Осуществление представительско-посреднической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений при организации деятельности приходской общины в условиях многоконфессионального общества;

социально-практический тип задач профессиональной деятельности

- Организация и осуществление богослужения;
- Осуществление проповеднической деятельности;
- Осуществление социальной деятельности приходской общины;

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности

- Организация и управление деятельностью приходской общины.

1.12. Область знания выпускников: *практическое богословие.*

<i>Сфера профессионально деятельности</i>	<i>Типы задач профессионально й деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Область знания</i>
Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей	Научно-исследовательский	Осуществление научноисследовательской деятельности в области практического богословия (нравственного богословия/аскетики/литургики/церковного права/пастырского богословия и т.п.).	<i>Практическое богословие</i>

религиозную тематику (деятельность священнослужителя)	педагогический	Актуализация представления о Православии для различных аудиторий. Применение современных подходов православной педагогики в нравственном воспитании.
	просветительский	Осуществление церковнопросветительской деятельности. Актуализация представления о Православии для различных аудиторий. Применение современных подходов в духовнопросветительской деятельности. Осуществление просветительской деятельности приходской общины.
	Экспертно-аналитический	Осуществление экспертноаналитической деятельности теолога в области практического богословия (нравственного богословия/аскетики/литургики/церковного права/пастырского богословия и т.п.). Соотнесение анализируемых идей и концепций с православным вероучением в пастырской деятельности.
	представительно-посреднический	Осуществление представительско-посреднической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений при организации деятельности приходской общины в условиях многоконфессионального общества.
	социально-практический	Организация и осуществление богослужения. Осуществление проповеднической деятельности. Осуществление социальной деятельности приходской общины.
	организационно-управленческий	Организация и управление деятельностью приходской общины.

II. Структура программы

2.1. Структура и объем программы:

Структура программы для очной формы обучения		Норматив (ЕУП УК РПЦ)	Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 215 з.е.	217 з.е.
	Обязательная часть		199 з.е.
	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений		18 з.е.
Блок 2	Практика	Не менее 9 з.е.	15 з.е.
	Обязательная часть		15 з.е.
	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений		-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9 з.е.	8 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена		2 з.е.

	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена		3 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.		3 з.е.
Объём программы		240 з.е.	240 з.е.

Структура программы для очно-заочной формы обучения		Норматив (ЕУП УК РПЦ)	Объём программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 215 з.е.	217 з.е.
	Обязательная часть		199 з.е.
	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений	Не более 23 з.е.	18 з.е.
Блок 2	Практика	Не менее 9 з.е.	15 з.е.
	Обязательная часть		15 з.е.
	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений		-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9 з.е.	9 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена		3 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена		3 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.		3 з.е.
Объём программы		240 з.е.	240 з.е.

2.2. К обязательной части ОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации, составляет **93%** от общего объема программы при обучении по очной форме обучения и 93% по очно-заочной форме обучения. Дисциплин обязательной части объединены в группы (модули) по тематическому критерию:

Библеистика	Священное Писание Нового Завета (Четвероевангелие)
	Экзегеза Нового Завета (Четвероевангелие)
	Священное Писание Нового Завета (Апостол)
	Экзегеза Нового Завета (Апостол)
	Священное Писание Ветхого Завета
	Экзегеза Ветхого Завета
Вероучительные дисциплины	Введение в богословскую традицию
	Догматическое богословие
	Сравнительное богословие
	История западного христианства

	Сектоведение (Новые религиозные движения)
	Патрология
	Русская патрология
Церковно-исторические дисциплины	История Древней Церкви
	История Русской Церкви
	Новейшая история Русской Церкви
	История Поместных Церквей
	Новомученики и исповедники российские
Церковно- практические/литургические дисциплины	Теория и история Церковного искусства
	Литургическое Предание
	Литургика
Нравственно-аскетическое богословие	Нравственное богословие
	Православная аскетика
Церковно-правовые/канонико-правовые дисциплины	Каноническое право
	Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви
	История религий
Языки традиции	Латинский язык
	Древнегреческий язык
	Церковнославянский язык
Исторические дисциплины	История России
	Всеобщая история
Философские дисциплины	Философия
	История русской религиозной мысли
Современный(е) иностранный(е) язык(и)	Иностранный язык (английский язык / немецкий язык)
Апологетические дисциплины	Концепции современного естествознания
	Апологетика
	Информатика
Здоровьесберегающие дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
	Физическая культура и спорт
Дисциплины богословской специализации	Пастырское богословие
	Практическое руководство для священнослужителя
	Гомилетика
	Риторика
	Миссиология
	Церковь, государство и общество
	Церковно-певческий обиход
	Пастырское богословие: актуальные проблемы

2.3. Учебный план Программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение к ОП).

Календарный график учебного процесса представлен в Приложении к ОП.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая аннотации РПД и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОП.

2.4. Образовательной программой предусмотрены практики.

Обязательная часть:

1. Учебная «Практика по профилю профессиональной деятельности».
2. Производственная практика, богослужебная
3. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4. Производственная практика, Преддипломная практика.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОП.

2.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

а) сдачи итоговых экзаменов, включая подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена «Теология», подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена «Православное пастырское служение»;

б) защиты выпускной работы, включая подготовку к процедуре защиты и собственно процедуру защиты. Содержание, структура и другие необходимые сведения по подготовке и проведению процедуры защиты приводятся в программе итоговой аттестации.

Итоговый экзамен «Теология» проводится как итоговый комплексный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Литургика, Догматическое богословие, Общая церковная история, История Русской Православной Церкви, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Экзамен проводится устно в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

На комплексном экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе богословского знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание богословской проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- показать знание актуального состояния проблемы в современной жизни Православной Церкви.

Итоговый экзамен «Православное пастырское служение» направлен на выявление сформированности профессиональных компетенций выпускника и готовности к служению в священном сане.

Тематика выпускных работ ежегодно определяется выпускающими кафедрами.

Выпускная работа, должна быть представлена в виде целостного текста, отвечающего этому жанру. Кроме того, студент должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме исследований). Начинаящему исследователю, каким является выпускник, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и применять конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

2.6. Система оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения Программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются в рабочем учебном плане, отражены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения по дисциплине или в начале прохождения практики соответственно.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Институт располагает оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных в Программе результатов ее освоения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

III. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП

3.1 В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный и теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального

		развития на основе полученных знаний.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает богословские основы нравственности. УК-11.2. Применяет полученные знания на практике.

3.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач альтернативными традициями изучения Библии).	В отношении знакомства с библейским текстом ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. В области исагогики и текстологии ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. В области экзегезы ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

		В области герменевтики ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	В области вероучения ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования В области патрологии ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания В области сравнительного богословия ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Богословский анализ ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением
	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	В отношении знакомства с источниками по истории Церкви ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание В области историографии ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви В области сюжетики ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий В области проблематики ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковноисторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия В отношении принципов и подходов истории Церкви как богословской дисциплины ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практикоориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	В области литургики ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. В области нравственного богословия ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения

		Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. В области практических задач церковной жизни ОПК-4.3. Знает библейскобогословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.
	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно- богословского исследования ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа
	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций
	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач В области вспомогательных дисциплин	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков) Использование знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

		ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке
	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в богословии ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

3.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижение

Задача деятельности	Область знания	Код и Наименование профессиональной компетенции	Код и Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (анализ опыта) ³
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковнопрактической деятельности	ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.) ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейскобогословские основы пастырской деятельности ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковнопрактической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.3. Умеет осуществлять церковнопросветительскую деятельность ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственноаскетического учения и церковно-правовой системы В области специализации: ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.) ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

			богословия/др.)	
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейскобогословские основы пастырской деятельности ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	Устав Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: просветительский				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковнопрактической деятельности	ПК-1.3. Умеет осуществлять церковнопросветительскую деятельность	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковнопрактической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственноаскетического учения и церковно-правовой системы В области специализации: ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.) ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейскобогословские основы пастырской деятельности	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: представительско-посреднический				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковнопрактической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственноаскетического учения и церковно-правовой системы В области специализации: ПК-1.5.	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

			Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.) ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)	
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейскобогословские основы пастырской деятельности ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: социально-практический				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковнопрактической деятельности задач церковно-практической деятельности	аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственноаскетического учения и церковно-правовой системы В области специализации: ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.) ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейскобогословские основы пастырской деятельности ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

IV. Фактическое ресурсное обеспечение ООП. Сведения о профессорско-преподавательском составе.

4.1 Общие сведения о реализации ОП

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

4.2 Общесистемные требования к реализации программы

4.2.1 Материально-техническая база.

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием для реализации), программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом, что обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

4.2.2 Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

4.3.1. Помещения для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

4.3.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого указан в рабочих

программах дисциплин.

4.3.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.3.4. В случае реализации Программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организаций требования к реализации Программы обеспечиваются ресурсами указанных организаций.

4.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4 Кадровые условия реализации образовательной программы.

4.4.1 Лица, ответственные за реализацию ОП

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

4.4.2 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике.

4.4.3 Доля работников с профильным образованием

Доля педагогических работников Института, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы, составляет не менее 70 процентов.

4.4.4 Доля работников из профильной области

Доля работников из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в сфере, соответствующей деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических ресурсов материально-технического, учебно-методического и кадрового обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме. работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов.

4.4.5 Доля работников имеющих научные или богословские ученые степени и звания

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 60 процентов.

4.4.6 Рекомендации РПЦ

Дисциплины в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией.

4.5 Сведения о финансовых условиях реализации ОП

4.5.1 Наличие выездных практик в составе ОП.

Нормативы финансирования Программы рассчитываются с учетом способа проведения практик.

4.5.2 Нормы базовых затрат по реализации ОП

Согласно установлениям Учебного комитета РПЦ, финансовое обеспечение реализации настоящей Программы не ниже рекомендуемого действующим ФГОС ВО по направлению 48.03.01.

4.6 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

Механизм оценивания обучающимся условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Института.


4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе осуществляется при самопроверке Института и при инспекционной проверке Учебного комитета РПЦ.

5. Разработчики программы

Программа разработана на кафедре пастырского и нравственного богословия ПСТБИ.

Разработчики программы:

доцент, канд. филос. наук, PhD прот. Н.Н. Емельянов



заведующий кафедрой к. теол., доктор богословия, профессор прот. П.В. Хондзинский



Согласовано:



начальник УО Тарасова И.В.