

ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



\_\_\_\_\_ прот. Николай Емельянов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Основная образовательная программа: Подготовка служителей и религиозного персонала  
православного вероисповедания*

*Квалификация выпускника: бакалавр богословия*

*Форма обучения: очная*

2020 г.

*ОДОБРЕНО:*

*на заседании кафедры Пастырского и  
нравственного богословия от 05.03.2020,  
протокол № 7-03-20*

*Зав. кафедрой \_\_\_\_\_*

*прот Павел Хондзинский*



# ПСТЫБИ

Программа составлена преподавателями:

*Прот. В.В. Васечко*

*Родионов О.А.*

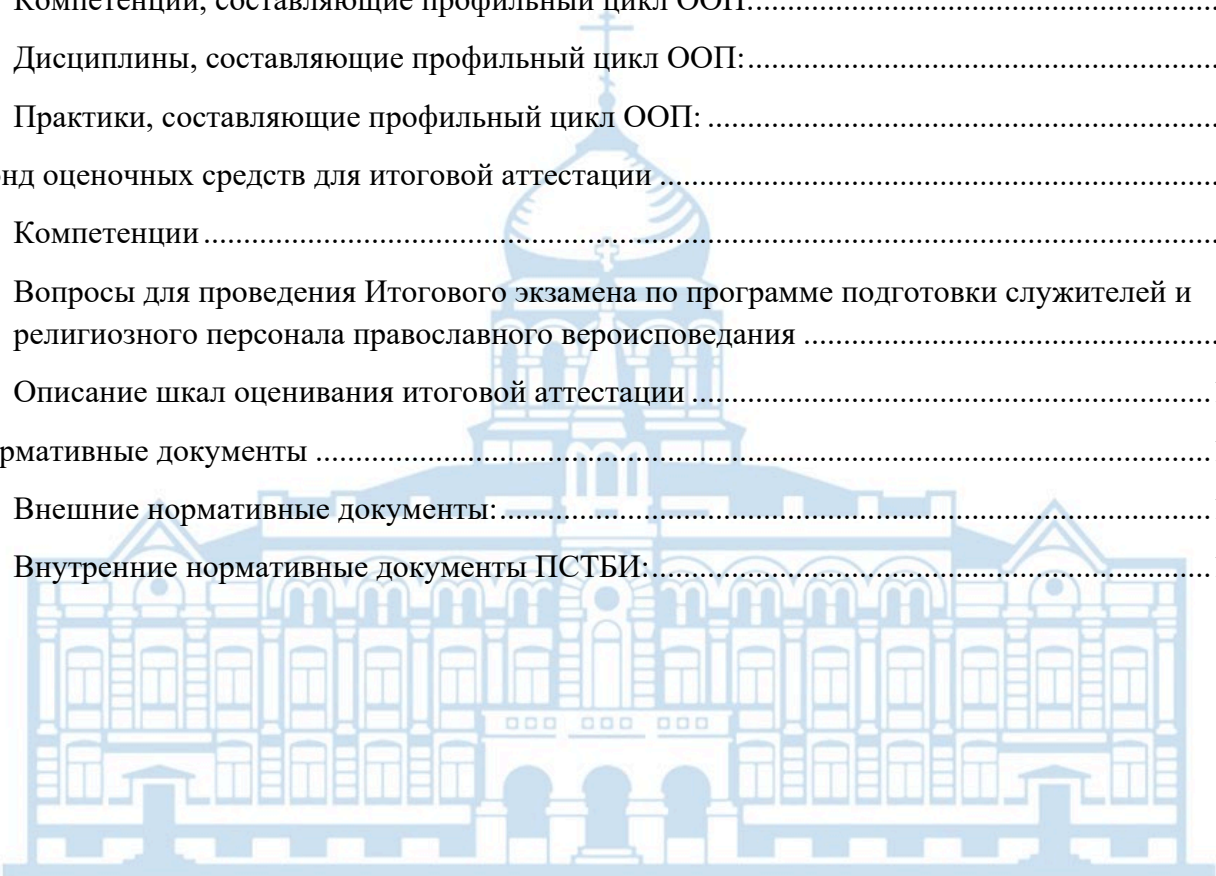
*Малков П.Ю.*

*Медведева А.А.*

Ответственный за программу: *прот. П.В. Хондзинский*

## Оглавление

Общие положения .....	4
Организация итоговой аттестации .....	4
Итоговый экзамен по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания.....	5
Компетенции, составляющие профильный цикл ООП:.....	5
Дисциплины, составляющие профильный цикл ООП:.....	5
Практики, составляющие профильный цикл ООП: .....	5
Фонд оценочных средств для итоговой аттестации .....	6
Компетенции .....	6
Вопросы для проведения Итогового экзамена по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания .....	6
Описание шкал оценивания итоговой аттестации .....	10
Нормативные документы .....	11
Внешние нормативные документы:.....	11
Внутренние нормативные документы ПСТБИ:.....	11



# ПСТБИ

## **Общие положения**

Программа итоговой аттестации (далее ИА, Программа) выпускников является частью основной образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (далее – ООП, Образовательная программа), реализуемой в Православном Свято-Тихоновском Богословском институте (далее ПСТБИ).

Программа составлена на основании рекомендации Учебного комитета РПЦ и с учетом требований Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета и программам бакалавриата"<sup>1</sup> (далее - Приказ Министерства образования).

Целью ИА является установление соответствия результатов освоения выпускником ПСТБИ Образовательной программы.

Программа доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

К ИА допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренные Образовательной программой.

Допуск обучающегося к ИА объявляется приказом ректора или проректора по учебной работе ПСТБИ.

## **Организация итоговой аттестации**

В соответствии с образовательной программой ИА выпускников предусматривает следующие виды аттестационных испытаний:

- защита выпускной квалификационной работы (осуществляется по результатам соответствующего испытания в ПСТГУ согласно условиям Договора № 498 о сетевой форме реализации ООП);
- итоговый экзамен по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (осуществляется по результатам соответствующего испытания в ПСТГУ согласно условиям Договора № 498 о сетевой форме реализации ООП);
- итоговый экзамен по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о соответствующей квалификации.

---

<sup>1</sup> С учетом поправок, обозначенных в Приказе Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636".

## **Итоговый экзамен по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания**

Осуществляется по результатам освоения компетенций, дисциплин и практик профильного цикла ООП.

### **Компетенции, составляющие профильный цикл ООП:**

ПК-11: способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач пастырской деятельности

ПК-12: способность к осознанному и деятельному участию в богослужении, таинствах и обрядах

ПК-13: способность пользоваться навыками проповеднической деятельности

ПК-14: способность к организации и осуществлению социальной и просветительской деятельности прихода

### **Дисциплины, составляющие профильный цикл ООП:**

1. Практическое руководство для пастырей
2. Пастырское богословие
3. Риторика
4. Гомилетика
5. Практика диаконского служения
6. Миссионерский семинар
7. Правовые основы деятельности прихода
8. Пастырская наркологию
9. Русская словесность
10. Пастырская психиатрия
11. Педагогика и психология
12. Новомученики и исповедники российские
13. Богослужбное чтение
14. Церковно-певческий обиход
15. Актуальные проблемы пастырского служения
16. Памятники русской богословской традиции

### **Практики, составляющие профильный цикл ООП:**

1. Учебная
2. Производственная

## **Фонд оценочных средств для итоговой аттестации**

### **Компетенции**

В соответствии с целями основной образовательной программы к концу обучения выпускник должен обладать всеми компетенциям Образовательной программы. Освоение каждой компетенции осуществляется в три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи дисциплин образовательной программы. На Итоговый экзамен по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания выносится контроль качества освоения завершающего этапа всех профессиональных компетенции профильного цикла ООП.

### **Вопросы для проведения Итогового экзамена по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания**

#### **I. Продемонстрировать:**

1. Знакомство с текстом Известия учительного (Особенно вопросов, касающихся приготовления священнослужителя к совершению Литургии, требований к веществам, употребляемым при совершении Литургии и решений нестандартных ситуаций, могущих случиться при совершении Литургии).
2. Понимание богословского смысла церковных Таинств и Чина Погребения мирских человек.
3. Знание текста Евангелия.
4. Знание церковного календаря (дат праздников) и особенностей постового и праздничного богослужения.

#### **II. Продемонстрировать владение навыками коммуникации в различных пастырских ситуациях:**

1. Главные черты, особенности живых и активных общин. Каковы основные типы и направления внешней и внутренней деятельности православной общины сегодня?
2. Что отличает общину от прихода (пусть и достаточно постоянного или даже растущего численно)? Община на большом приходе. Стоит ли как-то выделять членов общины из всего прихода?
3. Является ли принцип духовничества (постоянного глубокого и тесного духовного наставничества) обязательным для правильной организации жизни в Церкви в современных нам условиях? Надо ли стремиться для священника стать духовником?
4. Как относится к нередко высказываемому мнению: сейчас настоящих духовников нет, чаще ходите в храм, приступайте к Таинствам, читайте Писание, святых отцов и будет достаточно?
5. Труд священника во время исповеди: слушание, сопереживание, молитва, содействие, беседа?

6. В какой мере священник может давать советы, во время исповеди, особенно в «житейских» вопросах (не обладая прозорливостью, а только исходя из своих знаний и жизненного опыта)?
7. В какой мере «негативное состояние» и «тяжелый осадок», во время исповеди, передаются священнику? Как этому противостоять или не нужно этого делать?
8. Современные особенности формирования материальной основы жизни прихода (источники поступления средств, статьи расходов, принципы внутреннего распределения).
9. Проблема «церковной торговли» - что допустимо (производство и продажа собственной продукции, перепродажа, ярмарки и т.д.), а что лучше избежать?
10. Требы:
  - а. полностью добровольные пожертвования без какого-либо «побуждения» со стороны Церкви,
  - б. пожертвования в определенном ожидаемом и высказанном публично объеме или
  - в. фиксированные цены
11. До принятия сана: выбор будущей супруги (а если она плохо себе представляет особенности предстоящей жизни или, тем более, не видит в себе сил быть женой священника?).
12. Степень вовлеченности матушки и детей священнослужителя в служение: различные примеры. Должна ли матушка обязательно принимать участие в делах храма?
13. Работающая матушка. Положительные и отрицательные примеры.
14. Вариант различных степеней воцерковленности и глубины веры в семье. Если дети священнослужителя отошли от Церкви?
15. Как правильно построить общение со смертельно больным человеком, когда неизбежность смерти для него очевидна.
16. В современной медицине есть практика сообщать пациенту о смертельности его болезни, но люди разные и реакция может быть различна. Как поступить священнику если он знает о смертельности болезни, а возможно и близкой смерти человека.
17. Приглашение священника к болящему может иногда восприниматься больным как приготовление его к смерти, как избежать такой ситуации.
18. Почему в нашей Церкви нет проповеди о десятине, не духовной, а именно материальной. Это могло бы помочь не богатым приходам или мало обеспеченным семьям.
19. Священство – это не ремесло, а служение и чтобы в нём совершенствоваться, человек в идеале не должен расплываться на заботу о пропитании. Размер оплаты служения священника в значительной степени определяется численностью прихода и оплатой треб, которых не всегда хватает для содержания семьи. Как Вы относитесь к подработке священника на «стороне»? (в светской организации).
20. Структура молодёжных организаций в РПЦ. Есть ли общая концепция работы, или каждый пастырь может проявить творческий подход.
21. Как должна строиться молодёжная работа на приходе. Какие виды бывают.

22. Как привлечь молодежь в Храм? Каким должен быть священник, занимающийся молодежью?

23. Ведение более двух огласительных бесед 4 и более (до 3 месяцев, а то и 2 лет) при общепринятом малом количестве бесед. Положительный опыт и отрицательный.

24. Катехизация на приходе: приоритеты, рекомендации по программе.

Каковы наиболее распространенные ошибки священника при подготовке людей ко Крещению, Венчанию?

### **III. Продемонстрировать умение:**

1. Отыскания в Служебнике и произнесения всех ектений

2. Отыскания в книге Апостола и исполнения (наизусть) всего комплекса возгласов, прокимна(ов), аллилуария(ев) и чтения (по книге) апостольского(их) зачала (зачал) на любой указанный день года

3. Исполнения (наизусть) всего комплекса возгласов, обрамляющих чтение Евангелия на Литургии, и чтения (по книге) самого(их) евангельского(их) зачала (зачал)

4. Богослужебного чтения паремий

5. Выполнить каждение

- в начале Всенощного бдения

- на «Господи, воззвах»

- на литии на вечерне

- на полиелее

- на 9 песни канона утрени

- по проскомидии

- на Апостоле

- на херувимской песни

- на Евхаристическом каноне

- на «Ныне Силы Небесныя» и Великом входе Литургии Преждеосвященных Даров

6. Произнесения отпустов

7. Истолковать Евангельское или Апостольское чтение прошедшего праздника или воскресного дня

8. Сказать проповедь на заданную тему

### **IV. Знать:**

1. Когда совершаются литургии Василия и Преждеосвященных Даров.

2. Действия иерея на проскомидии (очень подробно).

3. Порядок разворачивания и сворачивания антимины на Божественной литургии.

4. Отличия в действиях священника при служении с диаконом и без диакона.



5. Действия священника на Литургии Преждеосвященных Даров.

6. Различие чинов святых

7. Поместные Православные Церкви, предстоятели поместных Церквей, административно-территориальное устройство (Автокефальная, автономная, самоуправляемая Церковь, экзархат, митрополичий округ, митрополия), самоуправляемые и автономные Церкви в составе поместных.

8. Святые Москвы (почитаемые иконы, мощи святых; храмы, в которых они находятся).

9. Чины принятия инославных в православную Церковь. Проблема признания таинств иных конфессий.

#### **V. Продемонстрировать знание чинопоследований:**

1. Великой вечерни

2. Вседневной вечерни

3. Вседневной утрени

4. Славословной утрени

5. Полиелейной утрени

6. Литургии

- Молитв входных

- Порядка облачения

- Проскомидии

- Начала Литургии оглашенных

- Малого входа

- Чтения Апостола и Евангелия

- Великого входа

- Евхаристического канона

- Причастия священнослужителей и мирян

- Окончания Литургии

- Потребления Св. Тайн

7. Поставления во чтеца

8. Поставления во иподиакона

9. Хиротонии во диакона

10. Хиротонии во иерея

11. Таинства Крещения и Миропомазания

12. Таинства Брака

13. Таинства Исповеди

14. Таинства Елеосвящения
15. Погребения мирских человек
16. Причащения больного на дому
17. Молебна
18. Малого освящения воды
19. Литии на всеобщем бдении

#### **VI. Продемонстрировать знание наизусть:**

1. Входных молитв
2. Молитв на облачение и умовение рук
3. Херувимской песни
4. Поминовения на великом входе
5. Диалогов на проскомидии
6. Диалога перед началом литургии оглашенных
7. Диалога во время малого входа
8. Диалога во время трисвятого
9. Диалога перед чтением Евангелия
10. Диалога на Великом входе
11. Диалога на Евхаристическом каноне
12. Действий и диалога после возгласа «Святая святым»
13. Малой ектении
14. Тропарей, кондаков, величаний двенадцатых праздников
15. Тропаря, кондака, величания и жития своего святого
16. Тропарей по поставлении Святых Даров на Великом входе
17. Молитвы на благословение кадила.
18. Молитв перед причащением (читаемых с Чашей).

#### **Описание шкал оценивания итоговой аттестации**

Результаты каждого аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Описание шкал оценивания ответа на итоговом экзамене по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых компетенций и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых компетенций и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения этапов компетенций и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых компетенций и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

### **Нормативные документы**

#### **Внешние нормативные документы:**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

#### **Внутренние нормативные документы ПСТБИ:**

- Устав ПСТБИ
- Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
- Положение об учебном процессе ПСТБИ от 23.06.2014
- Приказ об утверждении Порядка разработки и обновления образовательных программ № 3-012/01 от 27.04.2014.

# ПСТБИ