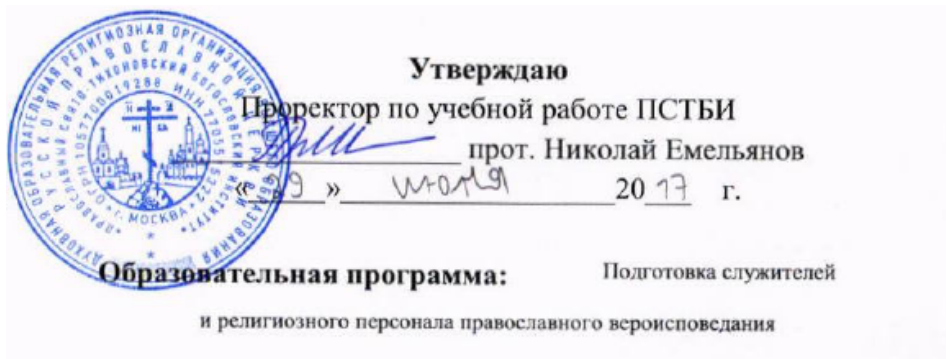


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воробьев Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 28.03.2022 13:50:05
Уникальный программный ключ:
c3fd71217eb6714658dffa637bfa57a9f6a4cc65

ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ПРАКТИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная образовательная программа: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Квалификация выпускника: бакалавр богословия

Форма обучения: очно-заочная

Москва, 2017 г.

Оглавление

Цель практики.....	3
Место практики в структуре образовательной программы.....	3
Планируемые результаты прохождения практики.....	3
Компетенция, формируемая практикой	3
Этапы освоения компетенции	3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	4
Способ и форма проведения практики.....	6
Место и время проведения практики.....	6
Место проведения практики:.....	6
Время проведения практики.....	6
Объем практики	6
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
Содержание практики	7
Фонд оценочных средств	7
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
Литература, рекомендованная для прохождения практики	8
Интернет-ресурсы.....	8
Материально-техническая база для проведения практики.....	10

Цель практики

В состав производственной практики входят богослужебная (алтарная), гомилетическая и преддипломная практики.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В рамках богослужебной (алтарной) деятельности: выработка у студентов опыта выполнения обязанностей чтеца и пономаря, их тесное знакомство с православным богослужением в его единстве и многообразии.

В рамках гомилетической деятельности: выработка у студентов опыта самостоятельной подготовки и свободного произнесения проповедей во время богослужения.

В рамках преддипломной работы: выработка у студентов устойчивых навыков практического применения теоретических знаний, полученных в ходе изучения теоретических дисциплин.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к вариативной части образовательной программы и является обязательной для всех обучающихся.

Планируемые результаты прохождения практики

Компетенция, формируемая практикой

Каждый из блоков учебной практики формирует соответствующую профессиональную компетенцию:

В рамках богослужебной (алтарной) деятельности: профессиональная компетенция ПК-12: способность к осознанному и деятельному участию в богослужении, таинствах и обрядах

В рамках гомилетической деятельности: профессиональная компетенция ПК-13: способность пользоваться навыками проповеднической деятельности

В рамках преддипломной работы: профессиональная компетенция ПК-6: способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

Этапы освоения компетенции

Освоение каждой компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по курсу, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин образовательной программы.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности, указанной в п. 2. ООП.

Результаты обучения по дисциплине предполагают формирование знаний, умений и навыков формируемой компетенции в следующем объеме:

Этап освоения компетенции ПК-6	Показатели оценивания в рамках преддипломной работы
Начальный	Знание основных источников и учебных пособий по предмету.
	Умение конспектировать научную литературу
	Владение навыком практической работы с источниками
Основной	Знание основных методов и специфики преподавания теологии
	Знание специфики и принципов работы с научно-богословскими источниками и литературой
	Умение применить изученные методики преподавания
	Умение самостоятельного реферирования по заданной теме
	Владение основами навыков преподавания
	Владение навыками научно-критического анализа историко-

	богословской литературы.
--	--------------------------

<i>Этап освоения компетенции ПК-12</i>	<i>Показатели оценивания в рамках богослужебной (алтарной) деятельности</i>
Начальный	Знание основных уставных особенностей вседневногo и воскресного богослужения.
	Умение составлять в соответствии с богослужебным уставом чинопоследование вседневногo или воскресного богослужения.
	Знание принципов сочетания изменяемых и неизменяемых частей богослужения.
Основной	Знание основных функций пономаря и чтеца во время богослужения.
	Знание специфики и традиций университетского богослужения.
	Умение составлять в соответствии с богослужебным уставом чинопоследование праздничного или великопостного богослужения.
	Умение аргументировано объяснить те или иные богослужебные уставные особенности в каждом отдельном случае.
	Владение навыками отправления уставного церковного богослужения.

<i>Этап освоения компетенции ПК-13</i>	<i>Показатели оценивания в рамках гомилетической деятельности</i>
Начальный	Знание содержания наиболее часто исполняемых за богослужением библейских фрагментов.
	Умение извлекать нравственную и догматическую проблематику из заданного библейского фрагмента.
	Владение навыком проблематизации темы библейского фрагмента применительно к особенностям условий жизни аудитории.
Основной	Знание основных приёмов церковного гомилетического искусства.
	Умение отбирать материал для проповедей, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения.
	Владение практическими навыками составления и

	произнесения проповедей.
--	--------------------------

Способ и форма проведения практики

Способ проведения практики — стационарная.

Форма проведения практики — дискретная.

Место и время проведения практики

Место проведения практики:

Для богослужбной (алтарной) и гомилетической деятельности: храмы ПСТГУ: храм свв. Отцов Поместного Собора 1917-18 гг. в Лиховом переулке, храм Святого князя Владимира в Лиховом переулке, храм свт. Николая в Кузнецях, Крестильный Свято-Владимирский храм, храм Живоначальной Троицы в Вишняках.

Для преддипломной работы: практика проводится на базе библиотеки ПСТГУ.

Время проведения практики

УКАЗЫВАЕМ НЕДЕЛИ И СЕМЕСТРЫ СОГЛАСНО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ/графику учебного процесса (можно в целом на уч.практику, а не на каждый блок)

Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Блоки учебной практики	Семестр	Виды учебной работы, включая трудоемкость (в часах)	Форма промежуточной аттестации
1	Богослужбная (алтарная) деятельность		Трудоемкость согласно учебному плану	Зачет (или сколько их там есть по учебному плану)
2	Гомилетическая деятельность		Трудоемкость согласно учебному плану	Зачет (или сколько их там есть по учебному плану)
3	Преддипломная работа		Трудоемкость согласно учебному плану	Зачет (или сколько их там есть по учебному плану)
Итого:			216	Общее количество зачетов

		по учебному плану
--	--	-------------------

Содержание практики

Блоки учебной практики	Содержание блока учебной практики
Богослужбная (алтарная) деятельность	Практика проводится в форме участия в институтских богослужениях в качестве пономарей и чтецов. Подготовительный этап. Несение пономарского послушания. Чтение текстов на церковно-славянском языке за богослужением. Составление планов исполнения гимнографических текстов за богослужением. Подведение итогов практики. Подготовка письменного отчета о практике.
Гомилетическая деятельность	Практика проводится в форме подготовки к произнесению проповеди и участия в институтских богослужениях в качестве проповедника. Подготовительный этап: устная консультация с куратором практики, работа над текстом проповеди (эссе). Произнесение практикантом проповеди на Божественной литургии или вечерне (доклад). Разбор произнесенной проповеди с куратором практики (собеседование).
Преддипломная работа	С содержательной точки зрения практика делится на три этапа. Первый этап – подготовительный. Представляет собой установочную лекцию, посвященную ознакомлению студентов с принципами методики работы с научно-богословскими источниками и литературой. Второй этап – основной. Предполагает самостоятельную работу студентов по реферированию одного научно-богословского произведения. Третий этап – завершающий. Данный этап посвящен проведению зачета в форме проверки рефератов и оформлению отчетности по практике.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемых в течение прохождения практики компетенций в соответствии с п.8 Приказа Министерства Образования № 301 от 05.04.2017 и основной образовательной Программой «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве *показателя* оценивания компетенции на каждом этапе её освоения выступает позиция знания, умения или навыка, соответствующего контролируемому этапу.

Критерием оценивания качества освоения компетенции выступает выполнение задач, поставленных перед обучающимся в ходе прохождения практики его куратором.

Шкала оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации в объеме учебной практики бинарная: зачтено/не зачтено.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для богослужебной (алтарной) деятельности: письменный отчет по результатам прохождения практики.

Для гомилетической деятельности: Рецензирование текста проповеди куратором, отметка о допуске к произнесению проповеди на богослужении. Прослушивание проповеди куратором практики. Зачет по результатам произнесения проповеди.

Для преддипломной работы: Форма итогового отчета представляет собой реферат одного произведения научно-богословской направленности. Тематика реферата должна быть связана с темой курсовой или дипломной работы обучающегося.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Их нет.)))

Литература, рекомендованная для прохождения практики

Для богослужебной (алтарной) деятельности:

- Устав Русской Православной Церкви <http://www.patriarchia.ru/db/document/133114>
- Малков П. Ю. Введение в литургическое предание. – 2008.
- Гаслов И. В., Кашкин А. С. Православное богослужение. Практическое руководство для клириков и мирян. – 2010.

Для гомилетической деятельности:

- Феодосий (Бильченко), архиеп. Гомилетика. Теория церковной проповеди. Сергиев Посад, 1999. [Электронный ресурс: <http://mirknig.com/knigi/religiya/1181716322-gomiletika-teoriya-cerkovnoypropovedi.html>. Дата обращения: 08.12.2015г.].

Для преддипломной работы:

- Гайденко П. П. Христианство и генезис новоевропейского естествознания // Философско-религиозные истоки науки. М., 1997.
- Емельянов Н., иер. Догматического развития теория // Православная Энциклопедия, М., ЦНЦ ПЭ, т. XV, 2007. С. 534-542.
- Жильсон Э. Философ и теология (4. Утраченная теология. 5. Обретенная теология. С. 53-88; 9. Христианская философия. С. 139–157; 11. Будущее христианской философии. С. 172–189). М.: «Гнозис», 1995.
- Каллист Диоклийский, еп. Священное Писание и святые Отцы о богословском образовании // Богословский сборник. Вып. 2. М., Изд-во ПСТБИ, 1997. С. 142–152.
- Карташев А. Свобода научно-богословских исследований и церковный авторитет // Живое предание. М., 1997.

- Лосский В. Н. Предание и предания // Он же. По образу и подобию. М., 1995. С. 129–151 (или в другом издании: Он же. Богословие и боговидение. М., 2000. С. 513–544).
- Польсков К., иер. Богослов // Православная энциклопедия. Т. 5.
- Польсков К.О. К вопросу о научном богословском методе // Вопросы философии. 2010. № 7. С. 93-101.
- Сухова Н. Ю. Богословские науки в российских университетах – традиция и перспективы // Она же. Вертоград наук духовный. Сборник статей по истории высшего духовного образования в России XIX — начала XX в. М., 2007. С. 326 – 344.
- Сухова Н. Ю. Богословское образование в России // Она же. Вертоград наук духовный. Сборник статей по истории высшего духовного образования в России XIX — начала XX в. М., 2007. С. 99 – 142.
- Тихомиров Б.А. Богодухновенность // Православная энциклопедия. Т. 5. С. 442–447.

Интернет-ресурсы

Для богослужебной (алтарной) деятельности:

- <http://www.bogoslov.ru/> православный научно-богословский информационный интернет-портал.
- <http://pstgu.ru/scientific/periodicals/bulletin/> Вестник ПСТГУ.
- pagez.ru – коллекция святоотеческих текстов в русском переводе, а также другие церковные документы.
- <http://www.pravenc.ru/> сайт «Православной энциклопедии».
- <https://azbyka.ru/> Православная энциклопедия «Азбука веры».

Для гомилетической деятельности:

- pagez.ru – коллекция святоотеческих текстов в русском переводе и других церковных документов.
- [pravenc.ru](http://www.pravenc.ru/) – сайт «Православной энциклопедии».
- azbyka.ru – православная энциклопедия «Азбука веры».

Для преддипломной работы:

- <http://www.atla.com> - Established in 1946, the American Theological Library Association (ATLA) is a professional association of nearly 1,000 individual, institutional, and affiliate members providing programs, products, and services in support of theological and religious studies libraries and librarians. ATLA's ecumenical membership represents many religious traditions and denominations.
- <http://www.bogoslov.ru/> - православный научно-богословский информационный интернет-портал. Создан по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. На сайте все представленные материалы разделены на несколько блоков: библиографический, новостной, справочный и исследовательско-дискуссионный блоки.

- http://pstgu.ru/faculties/theological/seminar/scientific_knowledge/ Страница Научно-методологического семинара богословского факультета «Богословие в системе научного знания: традиции – современность – перспективы».
- <http://pstgu.ru/scientific/periodicals/bulletin/> Страница Вестника ПСТГУ.

Материально-техническая база для проведения практики

ЭБС «Университетская библиотека Online»; помещения и храмы ПСТГУ.

Авторы: диак. Алексей Захаров, чт. Дмитрий Марков, Захаров Г.Е., Медведева А.А.

Рецензент: прот. Николай Емельянов

Программа одобрена на заседании кафедры Пастырского и нравственного богословия от 29.06.2017, протокол № 13.