

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьев Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 28.05.2022 14:03:01

Уникальный программный ключ:

c3fd71217eb6714658dff637bfa37a9f6a4cc65

1	<b>Именованная дисциплина</b>	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>
2	<b>Основная образовательная программа:</b>	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
3	<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр богословия
4	<b>Форма обучения</b>	Очная, очно-заочная
5	<b>Год начала подготовки</b>	2018
6	<b>Цель освоения дисциплины</b>	<p>В состав учебной практики входят миссионерская и педагогическая практики. Миссионерская практика имеет содержательные профили миссионерского служения, социального служения и тюремного служения. Для очной формы сверх этих профилей предусмотрен профиль служения управления (молодежного служения).</p> <p>Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p><i>В рамках педагогической работы это:</i> выработка у студентов устойчивых навыков педагогической работы, передачи личного опыта и знаний, полученных в процессе обучения. Педагогическая практика отвечает цели формирования будущих священников, успешно выполняющих свою учительную функцию.</p> <p><i>В рамках миссионерской работы это:</i> выработка у студентов устойчивых навыков общения с нецерковной аудиторией с продуктивным использованием личного опыта и знаний, полученных в процессе обучения. Миссионерская практика отвечает цели формирования будущих священников, успешно выполняющих свою учительную функцию.</p> <p><i>В рамках социального служения:</i> выработка у студентов навыков социального служения и представлений о его значении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении.</p> <p><i>В рамках тюремного служения:</i> выработка у студентов первичных навыков общения с заключенными с продуктивным использованием личного опыта и знаний, полученных в процессе обучения. Практика тюремного служения отвечает</p>

		<p>цели формирования будущих священников, успешно выполняющих свою учительную функцию в отношении социально незащищенных категорий верующих.</p> <p><i>В рамках молодежного служения (служения управления):</i> приобретение студентами опыта коммуникации, организации взаимодействия, курирования участников и достижения результата группой людей в различных проектах института.</p>
7	<i>Место дисциплины в структуре ООП</i>	Вариативная часть, практики
8	<i>Формируемые компетенции</i>	<p>Каждый из блоков учебной практики формирует соответствующую профессиональную компетенцию:</p> <p><i>В рамках педагогической работы</i> это профессиональная компетенция ПК-5: способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p> <p><i>В рамках миссионерской работы, социального служения, тюремного служения и молодежного служения (служения управления)</i> это профессиональная компетенция ПК-14: способность к организации и осуществлению социальной и просветительской деятельности прихода</p>
9	<i>Автор</i>	<i>диак. Евгений Лютко, чт. Кирилл Алексин, чт. Иван Бакулин, Антонов Н.К., Медведева А.А.</i>

### Разделы практики и их трудоёмкость по видам учебных занятий

#### 1) Для очной формы обучения:

<b>№ раздела</b>	<b>Семестр</b>	<b>Виды учебной работы, включая трудоёмкость (в академических часах)</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	Зачёт
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	Зачёт
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	Зачёт
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>108</b>	Зачёт
<b>5</b>	<b>7</b>	<b>72</b>	Зачёт
<b>6</b>	<b>Всего</b>	<b>324</b>	<b>5 зачётов</b>

2) Для очно-заочной формы обучения:

<i>№ раздела</i>	<i>Семестр</i>	<i>Виды учебной работы, включая трудоёмкость (в академических часах)</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>36</i>	-
<i>2</i>	<i>4</i>	<i>36</i>	Зачёт
<i>3</i>	<i>5 (пед.практика)</i>	<i>72</i>	Зачёт
<i>4</i>	<i>6</i>	<i>72</i>	Зачёт
<i>5</i>	<i>9</i>	<i>108</i>	Зачёт
<i>6</i>	<i>Всего</i>	<i>324</i>	<i>4 зачёта</i>