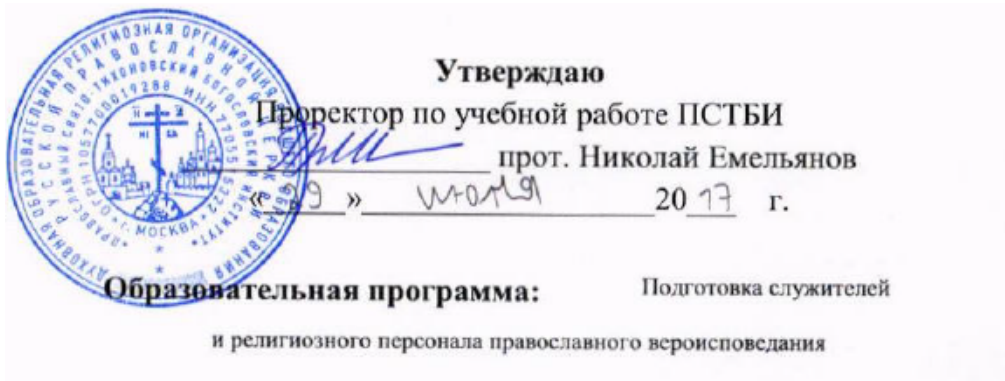


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воробьев Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 28.03.2022 13:50:05
Уникальный программный ключ:
c3fd71217eb6714658dffa637bfa57a9f6a4cc65

ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ПРАКТИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная образовательная программа: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Квалификация выпускника: бакалавр богословия

Форма обучения: очно-заочная

Москва, 2017 г.

Оглавление

Цель практики.....	3
Место практики в структуре образовательной программы.....	3
Планируемые результаты прохождения практики.....	3
Компетенция, формируемая практикой	3
Этапы освоения компетенции	4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	4
Способ и форма проведения практики.....	7
Место и время проведения практики.....	7
Место проведения практики:.....	7
Время проведения практики.....	7
Объем практики	7
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
Содержание практики	8
Фонд оценочных средств	9
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
Литература, рекомендованная для прохождения практики	10
Интернет-ресурсы.....	10
Материально-техническая база для проведения практики.....	11

Цель практики

В состав учебной практики входят миссионерская и педагогическая практики. Миссионерская практика имеет содержательные профили миссионерского служения, социального служения и тюремного служения. Для очной формы сверх этих профилей предусмотрен профиль служения управления (молодежного служения).

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

В рамках педагогической работы это: выработка у студентов устойчивых навыков педагогической работы, передачи личного опыта и знаний, полученных в процессе обучения. Педагогическая практика отвечает цели формирования будущих священников, успешно выполняющих свою учительную функцию.

В рамках миссионерской работы это: выработка у студентов устойчивых навыков общения с нецерковной аудиторией с продуктивным использованием личного опыта и знаний, полученных в процессе обучения. Миссионерская практика отвечает цели формирования будущих священников, успешно выполняющих свою учительную функцию.

В рамках социального служения: выработка у студентов навыков социального служения и представлений о его значении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении.

В рамках тюремного служения:

В рамках молодежного служения (служения управления): приобретение студентами опыта коммуникации, организации взаимодействия, курирования участников и достижения результата группой людей в различных проектах института.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к вариативной части образовательной программы и является обязательной для всех обучающихся.

Планируемые результаты прохождения практики

Компетенция, формируемая практикой

Каждый из блоков учебной практики формирует соответствующую профессиональную компетенцию:

В рамках педагогической работы это профессиональная компетенция ПК-5: способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

В рамках миссионерской работы, социального служения, тюремного служения и молодежного служения (служения управления) это профессиональная компетенция ПК-14: способность к организации и осуществлению социальной и просветительской деятельности прихода

Этапы освоения компетенции

Освоение каждой компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по курсу, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин образовательной программы.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности, указанной в п. 2. ООП.

Результаты обучения по дисциплине предполагают формирование знаний, умений и навыков формируемой компетенции в следующем объеме:

Этап освоения компетенции ПК-5	Показатели оценивания
Начальный	Знание основных педагогических принципов.
	Умение воплощать в жизнь педагогические принципы.
	Владение навыками осуществления методической работы по проектированию организации и реализации учебного процесса.
Основной	Знание методов коммуникации с подростковой аудиторией.
	Знание специфики и принципов работы с текстуальными памятниками духовной культуры.

	<p>Умение применить методы коммуникации с подростковой аудиторией.</p> <p>Умение применить образы памятников культуры для актуализации ценностной проблематики.</p>
	<p>Владение навыками публичных выступлений перед подростковыми аудиториями разных типов.</p> <p>Владение навыками презентации подростковой аудитории ценностной проблематики памятников культуры.</p>

<i>Этап освоения компетенции ПК-14</i>	<i>Показатели оценивания</i>			
	<i>В рамках миссионерской работы</i>	<i>В рамках социального служения</i>	<i>В рамках тюремного служения</i>	<i>В рамках молодежного служения (служения управления)</i>
Начальный	Знание основных библейских и святоотеческих оснований миссионерского служения.	Знание основных принципов каритативной деятельности Церкви.	Знание	Знание основных библейских и святоотеческих оснований служения управления.
	Умение воплощать в жизнь церковные принципы миссионерского служения.	Умение подбирать подходящие темы для беседы с людьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Умение	Умение воплощать в жизнь церковные принципы служения управления.
	Владение навыком мотивации команды к миссионерской деятельности.	Владение навыком сопереживания собеседнику.	Владение	Владение навыком мотивации команды.
Основной	Знание методов коммуникации с подростковой	Знание основных приемов эффективной	Знание	Знание методов организационно-управленческой

	<p>аудиторией. Знание специфики и принципов работы с текстуальными памятниками духовной культуры.</p>	<p>коммуникации с пациентами учреждений здравоохранения.</p>		<p>деятельности.</p>
	<p>Умение применить методы коммуникации с подростковой аудиторией. Умение применить образы памятников культуры для актуализации ценностной проблематики.</p>	<p>Умение выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их и анализировать их душевное состояние.</p>	<p>Умение</p>	<p>Умение применить методы организационно-управленческой деятельности.</p>
	<p>Владение навыками публичных выступлений перед подростковыми аудиториями разных типов. Владение навыками презентации подростковой аудитории ценностной проблематики памятников культуры.</p>	<p>Владение навыками применения знаний в области литургического предания на практике в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Владение</p>	<p>Владение методами организационно-управленческой деятельности.</p>

Способ и форма проведения практики

Способ проведения практики — выездная (в блоке социального служения – стационарная).

Форма проведения практики — дискретная.

Место и время проведения практики

Место проведения практики:

Для педагогической работы: ЧОУ «Варницкая гимназия»

Для миссионерского служения: РО «Касимовская Епархия РПЦ (МП)»

Для социального служения: Синодальный отдел по благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви

Для тюремного служения:

Для молодежного служения (служения управления): РО «Иоанно-Богословский мужской монастырь с. Пощупово Рыбновского р-на Рязанской обл. Рязанской Епархии РПЦ (МП)»

Время проведения практики

УКАЗЫВАЕМ НЕДЕЛИ И СЕМЕСТРЫ СОГЛАСНО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ/графику учебного процесса (можно в целом на уч.практику, а не на каждый блок)

Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Блоки учебной практики	Семестр	Виды учебной работы, включая трудоемкость (в часах)	Форма промежуточной аттестации
1	Педагогическая работа	6	Трудоемкость согласно учебному плану	Зачет (или сколько их там есть по учебному плану)
2	Миссионерское служение	3-4	Трудоемкость согласно учебному плану	Зачет (или сколько их там есть по учебному плану)
3	Социальное служение	6	Трудоемкость согласно учебному плану	Зачет (или сколько их там есть по учебному плану)

4	Тюремное служение		Трудоемкость согласно учебному плану	Зачет (или сколько их там есть по учебному плану)
5	Молодежное служение (служение управления)		Трудоемкость согласно учебному плану	Зачет (или сколько их там есть по учебному плану)
Итого:			108	Общее количество зачетов по учебному плану

Содержание практики

Блоки учебной практики	Содержание блока учебной практики
Педагогическая работа	<p>Практика проводится в форме присутствия на уроках и самостоятельного проведения уроков на базе практики.</p> <p>Практикант обязан своевременно выполнять каждый этап подготовки к практике и самой практики, согласно учебному расписанию.</p> <p>Подготовительный этап: проведение учебных занятий смешанного лекционно-семинарского типа с руководителем практики от ПСТБИ. Самостоятельная работа по подготовке плана-конспекта школьного урока. Пассивная практика на базе педагогической практики: присутствие на уроке, проводимом руководителем практики от базы практики. Подготовка планов-конспектов самостоятельных уроков. Подготовка к зачету по практике.</p>
Миссионерское служение	<p>Практика проводится в форме участия в миссионерской поездке.</p> <p>Практикант обязан выполнить возложенную на него функцию в организационной команде, принять активное участие в проводимом в рамках поездки мероприятии и провести встречу с подростковой аудиторией.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовительный этап. 2) Работа в группах, участие в просветительском мероприятии. 3) Проверка результатов работы групп на общем собрании участников поездки. 4) Проведение студентами тематической встречи. 5) Подведение итогов практики. 6) Подготовка письменного отчета о практике.

Социальное служение	<p>Блок практики проводится в форме помощи основному персоналу 1 градской больницы г. Москвы. Практикант обязан заранее договориться о прохождении определенного количества часов практической работы с координатором практики, а затем выполнять функции, возложенные на него координатором практики либо представителем персонала конкретного социального учреждения.</p> <p>1) Подготовительный этап: освоение теоретических основ социальной практики.</p> <p>2) Самостоятельная работа по посещению социальных учреждений.</p> <p>3) Подведение итогов с куратором практики.</p>
Тюремное служение	
Молодежное служение	<p>Практикант обязан выполнить возложенную на него функцию в организационной команде, принять активное участие в проводимом в рамках поездки мероприятии и организовать беседу на свободную тему:</p> <p>1) Подготовительный этап.</p> <p>2) Работа в группах, участие в проектах Института.</p> <p>3) Проверка результатов работы групп на общем собрании участников поездки.</p> <p>4) Проведение студентами тематической встречи.</p> <p>5) Подведение итогов практики.</p> <p>6) Подготовка письменного отчета о практике.</p>

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемых в течение прохождения практики компетенций в соответствии с п.8 Приказа Министерства Образования № 301 от 05.04.2017 и основной образовательной Программой «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве *показателя* оценивания компетенции на каждом этапе её освоения выступает позиция знания, умения или навыка, соответствующего контролируруемому этапу.

Критерием оценивания качества освоения компетенции выступает выполнение задач, поставленных перед обучающимся в ходе прохождения практики его куратором.

Шкала оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации в объеме учебной практики бинарная: зачтено/не зачтено.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для педагогической работы: Практика завершается письменным отчетом в свободной форме.

Для миссионерского служения: Контроль подготовки письменного плана встречи. Дискуссия.

Для социального служения: Проверка посещений. Собеседование с руководителем практики с принимающей стороны.

Для тюремного служения:

Для молодежного служения (служения управления): Контроль подготовки письменного плана встречи. Дискуссия.

Каждый блок практики в каждом семестре завершается письменным отчетом в свободной форме. По итогам проведения каждого блока учебной практики в каждом семестре студентам выставляется зачет.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Их нет.)))

Литература, рекомендованная для прохождения практики

Для педагогической работы:

- Т.В. Склярова, О.Л. Янушкявичене *Возрастная педагогика и психология*. М., 2006 г.

Для социального служения:

- Основы социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 288 с.

Для тюремного служения:

Для молодежного служения (служения управления):

- Дианин-Хавард А. *Нравственное лидерство*. М. 2012
- Рикер О., Краудер К. *Как отучить ребенка ныть: 3 шага к успеху*. Минск, 2014

Интернет-ресурсы

Для педагогической работы:

- <https://pravobraz.ru/> сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации РПЦ МП

- <http://www.pravoslavnoe-obrazovanie.ru/> сайт отдела религиозного образования и катехизации Ташкентской митрополии РПЦ МП. На сайте содержится большое количество учебно-методических материалов

Для миссионерского служения:

- <http://www.bogoslov.ru/> - православный научно-богословский информационный интернет-портал. Создан по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. На сайте все представленные материалы разделены на несколько блоков: библиографический, новостной, справочный и исследовательско-дискуссионный блоки.
- <http://pstgu.ru/scientific/periodicals/bulletin/> Страница Вестника ПСТГУ.
- <http://infomissia.ru> Миссионерский отдел Московской городской епархии РПЦ
- <http://mosmolod.ru> Молодежный отдел Московской городской епархии РПЦ

Для социального служения:

- diaconia.ru – коллекция святоотеческих текстов в русском переводе и других церковных документов.
- priest.today – сайт «Пастырь».

Для тюремного служения:

Для молодежного служения (служения управления):

- <http://www.bogoslov.ru/> - православный научно-богословский информационный интернет-портал. Создан по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. На сайте все представленные материалы разделены на несколько блоков: библиографический, новостной, справочный и исследовательско-дискуссионный блоки.
- <http://pstgu.ru/scientific/periodicals/bulletin/> Страница Вестника ПСТГУ.

Материально-техническая база для проведения практики

Предоставляется принимающей стороной.

Авторы: диак. Евгений Лютко, чт. Кирилл Алексин, чт. Иван Бакулин, Антонов Н. К., Медведева А.А.

Рецензент: прот. Николай Емельянов

Программа одобрена на заседании кафедры Пастырского и нравственного богословия от 29.06.2017, протокол № 13.